

ГЛАВА ЕКАТЕРИНБУРГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 18 ноября 2008 г. N 4988

О ВВЕДЕНИИ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(в ред. Постановления Главы Екатеринбурга
от 01.04.2009 N 964)

В целях сохранения кадрового потенциала, стимулирования и социальной поддержки работников муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования "город Екатеринбург", во исполнение Постановления Правительства Свердловской области от 06.07.2007 N 647-ПП "Об одобрении Концепции новой системы оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области в условиях нормативного подушевого финансирования", Постановления Правительства Свердловской области от 05.09.2008 N 935-ПП "О введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования" и в соответствии со статьями 34, 35 Устава муниципального образования "город Екатеринбург" постановляю:

1. Утвердить Положение о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - система оплаты труда работников общеобразовательных учреждений) (приложение).

Настоящее Постановление не распространяется на муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения, в том числе центры образования.

2. Ввести с 01.12.2008 систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования "город Екатеринбург", реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденную настоящим Постановлением.

3. Директорам муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить осуществление в муниципальных общеобразовательных учреждениях организационных мероприятий, связанных с изменением существенных условий трудовых договоров работников.

4. Установить, что переход на систему оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется в пределах средств на оплату труда с начислениями, утвержденных в бюджетных сметах соответствующих муниципальных общеобразовательных учреждений на соответствующий финансовый год.

5. Управлению по информационно-аналитическому обеспечению деятельности Главы Екатеринбурга опубликовать настоящее Постановление в газете "Вечерний Екатеринбург" в установленный срок.

6. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя Главы Екатеринбурга по вопросам социальной политики Матвеева М.Н.

Глава Екатеринбурга
А.М.ЧЕРНЕЦКИЙ

Приложение
к Постановлению
Главы Екатеринбурга
от 18 ноября 2008 г. N 4988

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в ред. Постановления Главы Екатеринбурга
от 01.04.2009 N 964)

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Система оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - система оплаты труда работников общеобразовательных учреждений), применяется для работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - общеобразовательные учреждения).

Система оплаты труда работников общеобразовательных учреждений устанавливается в общеобразовательных учреждениях коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и настоящим Постановлением.

2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения утверждается главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с законодательством.

В случае повышения заработной платы работникам муниципальных учреждений бюджетной сферы главный распорядитель бюджетных средств увеличивает фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения в сроки и в размерах, установленных постановлениями Главы Екатеринбурга.

Глава 2. СТРУКТУРА ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения включает в себя расходы на оплату труда работников и отчисления по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части:

1) базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает выплату гарантированной заработной платы педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, административно-управленческому персоналу, специалистам, учебно-вспомогательному персоналу, техническим исполнителям и рабочим общеобразовательного учреждения и составляет не менее 70 процентов фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения;

2) стимулирующая часть фонда оплаты труда предназначена для осуществления стимулирующих (поощрительных) выплат работникам по результатам труда и составляет не более 30 процентов фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, в том числе:

на момент перехода общеобразовательного учреждения на систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений стимулирующая часть фонда оплаты труда учитывается в фактически сложившемся размере;

по состоянию на 31.12.2009 стимулирующая часть фонда оплаты труда должна составлять не менее 10 процентов фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения;

по состоянию на 31.12.2010 стимулирующая часть фонда оплаты труда должна составлять не менее 20 процентов фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения;

по состоянию на 31.12.2011 стимулирующая часть фонда оплаты труда должна составлять не более 30 процентов фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

5. Базовая часть фонда оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТп} + \text{ФОТауп} + \text{ФОТс} + \text{ФОТувп} + \text{ФОТр}, \text{ где:}$$

ФОТб - базовая часть фонда оплаты труда;

ФОТп - фонд оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

ФОТауп - фонд оплаты труда административно-управленческого персонала;

ФОТс - фонд оплаты труда специалистов;

ФОТувп - фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала и технических исполнителей;

ФОТр - фонд оплаты труда рабочих.

На момент перехода общеобразовательного учреждения на систему оплаты труда работников общеобразовательных учреждений фонды оплаты труда педагогических

работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, административно-управленческого персонала, специалистов, учебно-вспомогательного персонала и технических исполнителей и рабочих не должны быть менее фондов оплаты труда (за исключением стимулирующих выплат) соответствующих категорий работников за предыдущий учебный год.

По состоянию на 31.12.2011 доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, должна составлять:

не менее 70 процентов базовой части фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территориях городов;

не менее 60 процентов базовой части фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территориях сельских населенных пунктов либо поселков городского типа (поселок Исток, поселок Северка, поселок Совхозный, поселок Шабровский, поселок Широкая Речка, поселок Шувакиш, село Горный Щит).

Глава 3. ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

6. Базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (далее - педагогические работники), состоит из общей части и специальной части.

7. Общая часть фонда оплаты труда педагогических работников обеспечивает гарантированную оплату труда педагогических работников исходя из установленных окладов (должностных окладов) педагогических работников.

8. Оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда педагогического работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Оклад (должностной оклад) педагогического работника определяется исходя из стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, но не более 25 человек в классе, количества учебных часов (часы аудиторной занятости) по учебному плану и повышающих коэффициентов к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги.

Исполнение обязанностей временно отсутствующего педагогического работника производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. (абзац введен Постановлением Главы Екатеринбурга от 01.04.2009 N 964)

9. Стандартная стоимость бюджетной образовательной услуги - фиксированный размер оплаты труда педагогического работника за обучение одного расчетного ученика за один расчетный час (ученико-час) без учета компенсационных и стимулирующих выплат.

С 01.12.2008 стандартная стоимость бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения устанавливается согласно таблице 1.

Таблица 1

Ступени общего образования	Стандартная стоимость бюджетной образовательной услуги (ученико-час), рублей	
	город	село <*>
Начальное общее образование (1-я ступень)	4,14	6,46
Основное общее образование (2-я ступень)	5,63	8,79
Среднее (полное) общее образование (3-я ступень)	5,96	9,31

Примечания: 1. Размеры стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося общеобразовательных учреждений установлены без учета районного коэффициента.

2. В случае повышения заработной платы работникам муниципальных учреждений бюджетной сферы к размерам стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося применяется повышающий коэффициент в порядке, сроки и размерах, установленных постановлениями Главы Екатеринбурга.

<*> Стандартная стоимость бюджетной образовательной услуги (ученико-час) устанавливается в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территориях сельских населенных пунктов либо поселков городского типа (поселок Исток, поселок Северка, поселок Совхозный, поселок Шабровский, поселок Широкая Речка, поселок Шувакиш, село Горный Щит)

С 01.09.2011 размеры стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно в пределах общей части фонда оплаты труда.

10. Стандартная стоимость бюджетной образовательной услуги повышается в следующих случаях и размерах:

- 1) исключен. - Постановление Главы Екатеринбурга от 01.04.2009 N 964;
- 2) за обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, - на 15 - 20 процентов;
- 3) за обучение детей в общеобразовательных школах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов, в гимназиях и лицеях - на 15 процентов.

11. К стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги применяются повышающие коэффициенты в следующих случаях и размерах:

1) за индивидуальное обучение обучающегося на дому, за обучение в форме экстерната:

в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территориях сельских населенных пунктов либо поселков городского типа (поселок Исток, поселок Северка, поселок Совхозный, поселок Шабровский, поселок Широкая Речка, поселок Шувакиш, село Горный Щит), - 20;

в иных общеобразовательных учреждениях - 25;

2) за обучение в специальных (коррекционных) классах (группах) - 2,08;

3) за квалификационную категорию по результатам аттестации в следующих размерах:

высшая категория - 1,25;

первая категория - 1,2;

вторая категория - 1,1;

4) при делении класса на группы при обучении отдельным предметам (информатика, технология, физическая культура, физика - при проведении лабораторных занятий, химия - при проведении лабораторных занятий), проведении профильных и элективных курсов:

при количестве обучающихся в группах до 10 человек в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территориях сельских населенных пунктов либо поселков городского типа (поселок Исток, поселок Северка, поселок Совхозный, поселок Шабровский, поселок Широкая Речка, поселок Шувакиш, село Горный Щит), до 13 человек в иных общеобразовательных учреждениях - 2,0;

при количестве обучающихся в группах от 11 и более человек в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территориях сельских населенных пунктов либо поселков городского типа (поселок Исток, поселок Северка, поселок Совхозный, поселок Шабровский, поселок Широкая Речка, поселок Шувакиш, село Горный Щит), от 14 и более человек в иных общеобразовательных учреждениях - 1,5;

5) при обучении иностранным языкам при делении класса на группы:

при количестве обучающихся в группах до 10 человек в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территориях сельских населенных пунктов либо поселков городского типа (поселок Исток, поселок Северка, поселок Совхозный, поселок Шабровский, поселок Широкая Речка, поселок Шувакиш, село Горный Щит), до 13 человек в иных общеобразовательных учреждениях - 2,0;

при количестве обучающихся в группах от 11 и более человек в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территориях сельских населенных пунктов либо поселков городского типа (поселок Исток, поселок Северка, поселок Совхозный, поселок Шабровский, поселок Широкая Речка, поселок Шувакиш, село Горный Щит), от 14 и более человек в иных общеобразовательных учреждениях - 1,5;

при делении класса на три группы по решению Управления образования Администрации города Екатеринбурга может быть установлен коэффициент 3,0.

12. В случаях, когда предусмотрено применение повышений и повышающих коэффициентов к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги по двум и более основаниям, абсолютный размер каждого повышения исчисляется отдельно по каждому основанию исходя из численности обучающихся и количества учебных часов (часов аудиторной занятости) по учебному плану, на которые распространяются вышеуказанные повышающие коэффициенты.

13. Оклад (должностной оклад) педагогического работника определяется путем умножения стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги (ученико-час) с применением повышений, установленных пунктами 10 и 11 настоящей системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, и повышающих коэффициентов на количество обучающихся по предмету в каждом классе и среднее количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе.

Среднее количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе на ступени начального общего образования (1-я ступень) рассчитывается путем умножения нагрузки педагогического работника в неделю в каждом классе на

количество учебных недель в учебном году (33 недели) по учебному плану, разделенной на 9.

Среднее количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе на ступенях основного общего образования (2-я ступень), среднего (полного) общего образования (3-я ступень) рассчитывается путем умножения нагрузки педагогического работника в неделю в каждом классе на количество учебных недель в учебном году по учебному плану (34 недели), разделенной на 10.

14. Специальная часть фонда оплаты труда педагогических работников включает в себя:

1) выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации, Правительства Свердловской области и Главы Екатеринбурга;

2) доплаты в установленных общеобразовательным учреждением размерах за следующие дополнительные виды работ:

классное руководство;

проверка письменных работ;

заведование кабинетами, отделениями, учебными мастерскими, лабораториями;

руководство методическими комиссиями, методическими объединениями;

и иные доплаты в пределах выделенных из бюджета муниципального образования "город Екатеринбург" денежных средств, которые устанавливаются локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

(подп. 2 в ред. Постановления Главы Екатеринбурга от 01.04.2009 N 964)

3) надбавки за наличие ученой степени, почетных званий.

15. Педагогическим работникам за наличие ученой степени, почетных званий, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный", устанавливаются ежемесячные надбавки в следующих абсолютных размерах:

5000 рублей - за наличие ученой степени доктора наук и (или) почетного звания, название которого начинается со слова "Народный";

3000 рублей - за наличие ученой степени кандидата наук и (или) почетного звания, название которого начинается со слова "Заслуженный".

Надбавки за наличие ученой степени, почетных званий, названия которых начинаются со слов "Народный", "Заслуженный", выплачиваются при следующих условиях:

работа для педагогического работника в общеобразовательном учреждении является основным местом работы;

ученая степень, почетное звание соответствуют профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин.

(в ред. Постановления Главы Екатеринбурга от 01.04.2009 N 964)

Глава 4. ОПЛАТА ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ И ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА

16. Размер, порядок и условия оплаты труда руководителя общеобразовательного учреждения устанавливаются работодателем или уполномоченным им органом и закрепляются трудовым договором.

Оплата труда руководителя общеобразовательного учреждения включает в себя:

1) оклад (должностной оклад);

2) выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации, Правительства Свердловской области и Главы Екатеринбурга;

3) выплаты стимулирующего характера.

17. Оклад (должностной оклад) руководителя устанавливается исходя из средней заработной платы с учетом выплат стимулирующего характера педагогических работников данного общеобразовательного учреждения, коэффициента по группам оплаты труда руководителей образовательных учреждений и надбавки за квалификационную категорию по результатам аттестации.

Выплаты компенсационного характера, учитываемые при расчете средней заработной платы педагогических работников, для определения заработной платы руководителя не учитываются.

18. Коэффициент по группам оплаты труда руководителей образовательных учреждений устанавливается в следующих размерах:

1 группа - 3,0;

2 группа - 2,5;

3 группа - 2,0;

4 группа - 1,5.

Отнесение к группам оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется работодателем или уполномоченным им органом общеобразовательного учреждения в зависимости от количественных показателей: контингента обучающихся, количества работников, особенности структуры общеобразовательного учреждения и других показателей, влияющих на сложность руководства учреждением.

19. Оклад (должностной оклад) заместителей руководителя устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения на 10 - 70 процентов ниже должностного оклада руководителя.

(п. 19 в ред. Постановления Главы Екатеринбурга от 01.04.2009 N 964)

20. Надбавки за квалификационную категорию по результатам аттестации руководителю и заместителям руководителя устанавливаются в абсолютных размерах согласно таблице 2.

Таблица 2

Группы оплаты труда	Высшая квалификационная категория (рублей)	Первая квалификационная категория (рублей)
4	1192,4	844,5
3	1347,6	954,0
2	1523,6	1078,2
1	1691,3	1218,9

Глава 5. ОПЛАТА ТРУДА АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ РУКОВОДИТЕЛЯ И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ), СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА, ТЕХНИЧЕСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И РАБОЧИХ

21. Оплата труда административно-управленческого персонала (за исключением руководителя, заместителей руководителя), специалистов, учебно-вспомогательного персонала, технических исполнителей и рабочих осуществляется в соответствии с заключенным трудовым договором.

22. Оплата труда административно-управленческого персонала (за исключением руководителя, заместителей руководителя), специалистов, учебно-вспомогательного персонала, технических исполнителей и рабочих включает в себя:

1) оклад (должностной оклад);

2) выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации, Правительства Свердловской области и Главы Екатеринбурга;

3) выплаты стимулирующего характера.

23. С 01.12.2008 размеры окладов (должностных окладов) административно-управленческого персонала (за исключением руководителя, заместителей руководителя), специалистов, учебно-вспомогательного персонала, технических исполнителей и рабочих устанавливаются работодателем в соответствии с Перечнем должностей и диапазоном окладов (должностных окладов) работников муниципальных общеобразовательных учреждений (приложение N 1).

С 01.09.2011 размеры окладов (должностных окладов) административно-управленческого персонала (за исключением руководителя, заместителей руководителя), специалистов, учебно-вспомогательного персонала, технических исполнителей и рабочих устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно в пределах утвержденного фонда оплаты труда и закрепляются трудовым договором.

Глава 6. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

24. Стимулирование работников общеобразовательных учреждений осуществляется за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.

25. Стимулирующая часть фонда оплаты труда подразделяется:

1) на стимулирующую часть фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, которая составляет не менее 95 процентов стимулирующей части фонда оплаты труда;

2) на стимулирующую часть фонда оплаты труда руководителя, размер которой утверждается главным распорядителем бюджетных средств и которая не может составлять более 5 процентов стимулирующей части фонда оплаты труда.

26. Стимулирование руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется работодателем в соответствии с утвержденным положением о стимулировании руководителей общеобразовательных учреждений, в котором должны

быть предусмотрены размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат, а также основания (критерии) назначения стимулирующих выплат.

Примерное положение о стимулировании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений приведено в приложении N 2.

На основании Примерного положения о стимулировании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения работодатель разрабатывает и утверждает положение о стимулировании руководителей общеобразовательных учреждений.

27. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат устанавливаются локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения, принятым соответствующим органом самоуправления по согласованию с выборным профсоюзным органом (при его наличии), и (или) коллективным договором.

Примерное положение о стимулировании педагогических работников общеобразовательных учреждений и стимулировании работников общеобразовательных учреждений приведено в приложении N 3.

На основании Примерного положения о стимулировании работников муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения общеобразовательное учреждение разрабатывает и утверждает положение о стимулировании работников соответствующего муниципального общеобразовательного учреждения.

Глава 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

28. Штатное расписание ежегодно утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на учебный год в соответствии со структурой и численностью, согласованной с главным распорядителем бюджетных средств, в пределах базовой части фонда оплаты труда на основании Постановления Главы Екатеринбурга от 17.04.2008 N 1432 "Об утверждении примерной штатной численности муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования "город Екатеринбург".

В случае изменения структуры или численности общеобразовательного учреждения в течение учебного года в штатное расписание вносятся необходимые изменения.

Фактически сложившаяся экономия по фонду оплаты труда направляется на осуществление выплат стимулирующего характера.

29. Размеры выплат компенсационного характера и доплат за дополнительные виды работ и порядок их установления определяются образовательным учреждением самостоятельно в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения, принятым соответствующим органом самоуправления по согласованию с выборным профсоюзным органом (при его наличии), и (или) коллективным договором.

30. Размер заработной платы работников общеобразовательных учреждений не может быть ниже минимальной заработной платы, установленной Соглашением

между Правительством Свердловской области, Федерацией профсоюзов Свердловской области, Свердловским областным Союзом промышленников и предпринимателей от 28.08.2007 "О минимальной заработной плате в Свердловской области".

31. Устанавливается переходный период, связанный с введением системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, до 31.12.2011.

32. В переходный период оклад (должностной оклад) работника, устанавливаемый в соответствии с системой оплаты труда работников общеобразовательных учреждений на основании настоящего Постановления, не может быть меньше оклада (должностного оклада) работника, выплачиваемого до введения настоящей системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, при условии сохранения объема должностных обязанностей работника и выполнения им работ той же квалификации.

В случае если оклад (должностной оклад) работника, устанавливаемый в соответствии с системой оплаты труда работников общеобразовательных учреждений на основании настоящего Постановления, меньше оклада (должностного оклада) работника, выплачиваемого в общеобразовательном учреждении до введения настоящей системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, работнику выплачивается доплата в абсолютном размере.

Доплата определяется как разница между окладом (должностным окладом) работника, устанавливаемым в соответствии с системой оплаты труда работников общеобразовательных учреждений на основании настоящего Постановления, и окладом (должностным окладом) работника, выплачиваемым в общеобразовательном учреждении до введения настоящей системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.

Размер доплаты устанавливается в абсолютном размере на 01.12.2008.

Доплата выплачивается при условии сохранения объема должностных обязанностей работника и выполнения им работ той же квалификации. В случае уменьшения объема должностных обязанностей работника доплата устанавливается пропорционально выполняемому объему должностных обязанностей работника.

(п. 32 в ред. Постановления Главы Екатеринбурга от 01.04.2009 N 964)

33. С 01.01.2012 размеры стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, размеры окладов (должностных окладов), размеры и виды надбавок, доплат и выплат стимулирующего характера устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно в пределах утвержденного фонда оплаты труда с учетом требований, установленных трудовым законодательством, в том числе с учетом настоящей системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.

Приложение N 1
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
общеобразовательных учреждений,
реализующих программы начального
общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования

**ПЕРЕЧЕНЬ
ДОЛЖНОСТЕЙ И ДИАПАЗОН ОКЛАДОВ (ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ)
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(в ред. Постановления Главы Екатеринбурга
от 01.04.2009 N 964)

Наименование должностей	Диапазон окладов (должностных окладов), рублей
1	2
Административно-управленческий персонал	
Руководитель (директор, начальник, заведующий) <*>	X
Заместитель руководителя (директора, начальника, заведующего образовательным учреждением, директор (начальник, заведующий) филиала) <*>	X
Руководитель структурного подразделения (отдела)	4440 - 6720
Заведующий хозяйством	2460 - 2720
Заведующий библиотекой	4440 - 6720
Педагогические работники и специалисты	
Мастер производственного обучения	4040 - 6720
Учитель-дефектолог, учитель-логопед <***>	4040 - 6720
Воспитатель <***>	3680 - 6720
Социальный педагог <***>	3680 - 6720
Педагог-психолог <***>	3680 - 6720
Педагог-организатор <***>	3680 - 6720
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки	4040 - 6720
Педагог дополнительного образования <***>	3340 - 6720
Библиотекарь	3340 - 5360
Старший вожатый <***>	3340 - 6240
Диспетчер	2720 - 3020
Электроник	3340 - 6240
Программист	3340 - 6240
Инженер (включая инженера по охране труда и технике)	3340 - 5360

безопасности, по организации и нормированию труда)	
Специалист по кадрам	3020 - 4040
Учебно-вспомогательный персонал и технические исполнители	
Документовед (секретарь-машинистка, секретарь-делопроизводитель)	2460 - 3020
Лаборант	2720 - 3020
Дежурный по режиму	4040 - 4880
Рабочие	
Водитель автобуса	4440 - 4880
Водитель автомобиля	2720 - 3680
Гардеробщик	2000
Дворник	2000
Машинист (кочегар) котельной	2220 - 3340
Оператор котельной	2220 - 4880
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и ремонту сооружений (слесарь-сантехник, электрик, плотник)	2220 - 3340
Сторож (вахтер)	2000 - 2220
Уборщик производственных и служебных помещений	4330
<p>Примечание: размеры окладов (должностных окладов) установлены без учета районного коэффициента.</p> <p><*> Оплата труда устанавливается в соответствии с главой 5 системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.</p> <p><***> Оклад (должностной оклад) педагогическим работникам выплачивается за учебную работу в объеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20 часов в неделю - учителям-дефектологам и учителям-логопедам; 2) 30 часов в неделю - воспитателям (включая старшего) в группах продленного дня; 3) 18 часов в неделю - педагогам дополнительного образования детей; 4) 36 часов в неделю - педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам, старшим вожатым, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), мастерам производственного обучения. <p>Оклады (должностные оклады) других работников, не относящихся к педагогическим работникам, в том числе руководителей образовательных учреждений, их заместителей и руководителей структурных подразделений, выплачиваются за работу при 40-часовой рабочей неделе.</p> <p>Оклады (должностные оклады) выплачиваются с учетом ведения преподавательской (педагогической) работы в основное рабочее время в объеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 360 часов в год - руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки); 2) 10 часов в неделю - директорам начальных общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся до 50 человек (кроме начальных общеобразовательных школ, закрепленных для прохождения педагогической 	

практики студентов педагогических училищ, педагогических колледжей);
вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений с количеством учащихся до 80 (в городах и рабочих поселках - до 100) человек.

В случае повышения заработной платы работникам муниципальных учреждений бюджетной сферы муниципального образования "город Екатеринбург" к размерам окладов (должностных окладов) работников муниципальных общеобразовательных учреждений применяется повышающий коэффициент в порядке, сроки и размерах, установленных постановлением Главы Екатеринбурга.

Педагогическим работникам, заведующему библиотекой, библиотекарю устанавливается за квалификационную категорию по результатам аттестации повышающий коэффициент в следующих размерах:

высшая категория - 1,25,

первая категория - 1,2,

вторая категория - 1,1

Приложение N 2
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
общеобразовательных учреждений,
реализующих программы начального
общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СТИМУЛИРОВАНИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Примерное положение о стимулировании руководителей общеобразовательных учреждений разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2. Система стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

3. Премирование руководителей общеобразовательных учреждений производится из средств стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального общеобразовательного учреждения.

Глава 2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ

4. Руководители общеобразовательных учреждений могут быть премированы по следующим показателям:

1) общедоступность и качество общего образования в учреждении:

низкий по сравнению с региональным процент обучающихся в возрасте до 18 лет, не получивших общего образования в данном образовательном учреждении;

отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение;

значительное сокращение обучающихся, не посещающих общеобразовательное учреждение без уважительных причин;

отсутствие обучающихся, окончивших 9-й и 11-й классы со справкой;

отсутствие обращений граждан, связанных с рекламацией по вопросам организации образовательного процесса и его результатов;

результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в том числе по результатам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и других форм независимой оценки качества образования);

высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации обучающихся (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;

результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации образовательного процесса;

организация инновационной деятельности образовательного учреждения, ведение экспериментальной работы, разработка и реализация авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

2) создание условий для осуществления образовательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (наличие учебного оборудования, информационно-методического обеспечения образовательного процесса);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, мест личной гигиены);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории;

3) кадровые ресурсы общеобразовательного учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов;

4) социальный критерий:

отсутствие исключений обучающихся из общеобразовательного учреждения;
организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;
снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;
занятость обучающихся во внеурочное время;

5) эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие советов общеобразовательного учреждения, органов ученического самоуправления, попечительских советов);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников за счет внебюджетных средств;

наличие призовых мест в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней;

б) сохранение здоровья обучающихся в образовательном учреждении:

снижение заболеваемости обучающихся, связанных с нарушением зрения и осанки;

организация обеспечения обучающихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и другие оздоровительные мероприятия);

организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Установление условий стимулирования руководителей, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

Глава 3. ПОРЯДОК СТИМУЛИРОВАНИЯ

6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей общеобразовательного учреждения осуществляется ежеквартально (или ежемесячно) комиссией по премированию, образованной работодателем с привлечением профсоюзной организации.

7. Работодатель представляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности образовательных учреждений, являющихся основанием для премирования их руководителей.

8. Комиссия принимает решение о премировании руководителей общеобразовательных учреждений и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого работодатель издает приказ о премировании.

Руководители общеобразовательных учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Размер и количество премий, выплачиваемых конкретному руководителю общеобразовательного учреждения, максимальным пределом не ограничиваются.

9. Руководителям образовательных учреждений может быть оказана материальная помощь не более двух раз в год.

Размер материальной помощи устанавливает работодатель.

Приложение N 3
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципальных
общеобразовательных учреждений,
реализующих программы начального
общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Примерное положение о стимулировании работников общеобразовательных учреждений (далее - Примерное положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательных учреждений в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

2. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

Глава 2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ

3. Работники муниципальных общеобразовательных учреждений могут быть премированы по критериям, указанным в таблице.

Таблица

Наименование должности	Критерии премирования
1	2
Педагогические работники	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня, участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы,

	<p>разработка и реализация авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, участие педагога в методической работе, в том числе в конференциях, семинарах, методических объединениях, организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет общеобразовательного учреждения у обучающихся, родителей, общественности, снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, снижение частоты обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций, образцовое содержание кабинета, высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел)</p>
<p>Заместители директора</p>	<p>Организация предпрофильного и профильного обучения, выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы, высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса, качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении образовательным учреждением (совет образовательного учреждения, экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления), отсутствие нарушений норм и правил охраны труда в образовательном процессе, высокий уровень организации и контроля экспертной, методической и инновационной работы в образовательном учреждении, сохранение контингента обучающихся, высокий уровень организации аттестации педагогических работников образовательного учреждения, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчетов,</p>

	нормативных документов, программ), выполнение образовательных и учебных планов и программ
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Обеспечение качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях образовательного учреждения, соответствующих требованиям СанПиН, обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ, высокий уровень организации и контроля работы персонала курируемых подразделений, результативность работы по привлечению внебюджетных средств, высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ)
Педагог-психолог, социальный педагог	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися, своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля
Библиотекарь	Высокая читательская активность обучающихся, организация работы библиотеки в качестве информационного образовательного центра, участие в общешкольных и районных мероприятиях, оформление тематических выставок, планирование комплектования библиотечного фонда
Водитель	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта, обеспечение безопасной перевозки детей, отсутствие дорожно-транспортных происшествий, замечаний
Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и другие)	Проведение генеральных уборок, содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений, оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок

4. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда работников общеобразовательных учреждений, не допускается.

Глава 3. ПОРЯДОК СТИМУЛИРОВАНИЯ

5. Поощрительные выплаты работникам по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, совместно с профсоюзной организацией (при ее наличии) по представлению руководителя общеобразовательного учреждения.

6. Руководитель общеобразовательного учреждения представляет в орган самоуправления общеобразовательного учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

7. Премирование работников общеобразовательных учреждений осуществляется за фактически отработанное время в пределах установленного фонда оплаты труда.

8. Кроме премий работникам общеобразовательных учреждений может быть оказана материальная помощь не более двух раз в год в пределах установленного фонда оплаты труда.

Размер материальной помощи устанавливает работодатель.
