

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

учебного предмета «Русский язык»

для 1-4 классов

2019-2020 уч.г.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП начального общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР метапредметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР предметные результаты должны отражать:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 3) овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
- 4) овладение основами грамотного письма;
- 5) овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;
- 6) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 7) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Добукварный период		18
1.	Знакомство с прописью и разлиновкой на её страницах. Гигиенические правила письма.	1
2.	Строка и междустрочное пространство. Письмо наклонных прямых.	1
3.	Письмо полуovalов "левых" и "правых". Письмо ovalов.	1
4.	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу вправо и влево.	1
5.	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением внизу и вверху. Письмо полуovalов.	1
6.	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением внизу влево и вправо.	1
7.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху и внизу вправо и влево. Письмо удлинённой петли внизу.	1
8.	Письмо полуovalов левых и правых. Письмо ovalов.	1
9.	Письмо строчной буквы а.	1
10.	Письмо прописной буквы А.	1
11.	Письмо строчной буквы о.	1
12.	Письмо прописной буквы О.	1
13.	Строчная буква и.	1
14.	Заглавная буква И.	1
15.	Написание буквы ы.	1
16.	Написание букв ы, и.	1
17.	Письмо строчной буквы у.	1
18.	Письмо прописной буквы У.	1
Букварный период		61
19.	Письмо строчной буквы н.	1
20.	Письмо прописной буквы Н. Письмо изученных букв.	1
21.	Письмо строчной буквы с.	1
22.	Письмо прописной буквы С.	1
23.	Письмо строчной буквы к.	1
24.	Письмо прописной буквы К.	1
25.	Письмо строчной буквы т.	1

26.	Письмо прописной буквы Т.	1
27.	Письмо строчной буквы т.	1
28.	Письмо прописной буквы Л.	1
29.	Письмо строчной буквы л.	1
30.	Написание прописной буквы Р.	1
31.	Написание строчной буквы р.	1
32.	Написание прописной буквы В.	1
33.	Написание строчной буквы в.	1
34.	Написание прописной буквы Е.	1
35.	Упражнение в написании изученных букв. Написание строчной буквы е.	1
36.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
37.	Написание прописной буквы П.	1
38.	Написание строчной буквы п.	1
39.	Написание прописной буквы М.	1
40.	Написание строчной буквы м.	1
41.	Написание заглавной буквы З.	1
42.	Написание строчной буквы з.	1
43.	Написание заглавной буквы Б.	1
44.	Написание строчной буквы б.	1
45.	Написание заглавной буквы Д.	1
46.	Написание строчной буквы д.	1
47.	Написание заглавной буквы Я.	1
48.	Написание строчной буквы я.	1
49.	Написание заглавной буквы Г.	1
50.	Написание строчной буквы г.	1
51.	Написание заглавной буквы Ч.	1
52.	Упражнение в написании букв ч, Ч.	1
53.	Упражнение в написании слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
54.	Написание ь знака.	1
55.	Написание строчной буквы ш.	1
56.	Написание заглавной буквы Ш.	1
57.	Написание слов с ши.	1
58.	Написание строчной буквы ж.	1
59.	Написание заглавной буквы Ж.	1
60.	Строчная буква ё.	1
61.	Написание заглавной буквы Ё.	1
62.	Написание строчной буквы й.	1
63.	Упражнение в написании слов, предложений с буквой й.	1

64.	Написание строчной буквы х.	1
65.	Заглавная буква Х.	1
66.	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1
67.	Написание строчной буквы ю.	1
68.	Написание заглавной буквы Ю.	1
69.	Написание строчной буквы ц.	1
70.	Написание заглавной буквы Ц.	1
71.	Написание строчной буквы э.	1
72.	Написание заглавной буквы Э.	1
73.	Написание строчной буквы щ.	1
74.	Написание слов с ча-ща, чу-щу.	1
75.	Написание заглавной буквы Щ.	1
76.	Написание строчной и заглавной букв ф,Ф.	1
77.	Написание слов с ь и ь знаками.	1
78.	Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
79.	Контрольное списывание.	1
	Русский язык. Послебукварный период	53
80.	Наша речь.	1
81.	Устная и письменная речь.	1
82.	Текст и предложение.	1
83.	Предложение. Проверочная работа №1.	1
84.	Диалог.	1
85.	Слова, слова, слова. Роль слов в речи.	1
86.	Слова- названия предметов и явлений, слова - названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1
87.	"Вежливые слова".	1
88.	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1
89.	Слово, слог, ударение. Слог как минимальная произносительная единица.	1
90.	Деление слов на слоги.	1
91.	Перенос слов.	1
92.	Перенос слов	1
93.	Ударение (общее представление).	1
94.	Ударные и безударные слоги.	1
95.	Звуки и буквы.	1
96.	Диктант №1 по теме "Предложение".	1
97.	Анализ диктанта. Русский алфавит, или азбука.	1
98.	Русский алфавит , или азбука.	1
99.	Гласные звуки и буквы.	1
100.	Буквы е,ё,ю,я и их функции в слове.	1

101.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э.	1
102.	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1
103.	Особенности проверяемых и проверочных слов. Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1
104.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1
105.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1
106.	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1
107.	Согласные звуки и буквы.	1
108.	Слова с удвоенными согласными.	1
109.	Слова с буквами И и Й.	1
110.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
111.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	1
112.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки	1
113.	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1
114.	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1
115.	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
116.	Глухие и звонкие согласные звуки.	1
117.	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
118.	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	1
119.	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1
120.	Правописание парных согласных звуков на конце слов	1
121.	Шипящие согласные звуки.	1
122.	Буквосочетания чк, чн, чт.	1
123.	Буквосочетания чк, чн, чт	1
124.	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
125.	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
126.	Диктант №2 по теме "Повторение изученного".	1
127.	Анализ диктанта. Заглавная буква в словах.	1
128.	Проект "Сказочная страничка".	1
129.	Комплексная итоговая работа.	1
130.	Закрепление изученного материала.	1
131.	Повторение и обобщение изученного материала.	1
132.	Повторение и обобщение изученного материала	1

2 класс

№	Тема урока	Кол-
---	------------	------

	Наша речь	3
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1
3.	Как отличить диалог и монолог?	1
	Текст	5
4.	Что такое текст?	1
5.	Что такое тема и главная мысль текста?	1
6.	Части текста.	1
7.	Диктант по теме «Текст»	1
8.	Анализ диктанта	1
	Предложение	9
9.	Что такое предложение?	1
10.	Как из слов составить предложение?	1
11.	Что такое главные члены предложения?	1
12.	Что такое второстепенные члены предложения? Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
13.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
14.	Распространённые и нераспространённые предложения	1
15.	Как установить связь слов в предложении?	1
16.	Сочинение по репродукции картины И.Остроухова «Золотая осень». Коллективное составление рассказа	1
17.	Диктант по теме «Члены предложения»	1
	Слова, слова, слова...	16
18.	Что такое лексическое значение слова?	1
19.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
20.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1
21.	Что такое синонимы?	1
22.	Что такое антонимы?	1
23.	Контрольный диктант по теме «Синонимы и антонимы»	1
24.	Анализ диктанта	1
25.	Что такое родственные слова?	1
26.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	2
27.	Какие бывают слоги?	1
28.	Как определить ударный слог?	1
29.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1
30.	Обучающее сочинение по серии картинок	1

31.	Контрольный диктант по теме « Слова, слова, слова...»	1
32.	Анализ диктанта. Как переносить слова с одной строки на другую	1
33.	Проверочная работа по теме « Слова, слова, слова...»	1
	Звуки и буквы	31
34.	Как различать звуки и буквы?	1
35.	Как мы используем алфавит?	2
36.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1
37.	Как определить гласные звуки?	1
38.	Контрольный диктант по теме « Звуки, буквы»	1
39.	Анализ диктанта	1
40.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1
41.	Правописание слов с проверяемыми безударными гласными звуками в корне	5
42.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	2
43.	Обучающее сочинение.	1
44.	Диктант. Проверочная работа	1
45.	Работа над ошибками	1
46.	Как определить согласные звуки?	1
47.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	2
48.	Слова с удвоенными согласными.	1
49.	Развитие речи. Работа с деформированным текстом	1
50.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	2
51.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
52.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными	2
53.	Контрольный диктант по теме « Звуки и буквы»	1
54.	Анализ диктанта. Проверочная работа	1
55.	Наши проекты. Пишем письмо.	1
	Правописание буквосочетаний с шипящими	25
56.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1
57.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
58.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1
59.	Наши проекты. Рифма	1
60.	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ	2
61.	Проверь себя «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	1
62.	Как отличить звонкий согласный от глухого?	1
63.	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные от глухих?	1
64.	Проверка парных согласных в корне слова	1
65.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
66.	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста	1

67.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	3
68.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста.	1
69.	Контрольный диктант по теме « Правописание буквосочетаний с шипящими»	1
70.	Работа над ошибками . Проверочная работа	1
71.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3
72.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1
73.	Контрольное списывание. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
74.	Работа над ошибками. Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1
75.	Обобщение изученного материала	1
	Части речи	39
76.	Что такое части речи?	2
77.	Что такое имя существительное?	1
78.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1
79.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	3
80.	Заглавная буква в написаниях кличек животных	1
81.	Заглавная буква в географических названиях	1
82.	Обучающее изложение	1
83.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
84.	Единственное и множественное число имён существительных	1
85.	Единственное и множественное число имён существительных	2
86.	Изложение.	1
87.	Проверка знаний.	1
88.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
89.	Анализ диктанта. Что такое глагол?	1
90.	Что такое глагол?	1
91.	Единственное и множественное число глаголов	2
92.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
93.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1
94.	Что такое текст –повествование?	1
95.	Что такое имя прилагательное?	1
96.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
97.	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
98.	Единственное и множественное число имён прилагательных	1
99.	Что такое текст – описание?	1
100.	Проверка знаний по теме « Части речи»	1
101.	Общее понятие о предлоге.	1
102.	Раздельное написание предлогов со словами.	1
103.	Восстановление предложений	1

104.	Обобщение знаний.	1
105.	Что такое местоимение?	2
106.	Что такое текст – рассуждение?	1
107.	Контрольный диктант по теме « Части речи»	1
108.	Анализ диктанта. Проверка знаний	1
	Повторение	8
109.	Повторение по теме «Текст»	1
110.	Сочинение по картине	1
111.	Повторение по теме «Предложение»	1
112.	Повторение по теме «Слово и его значение»	1
113.	Повторение по теме «Части речи»	1
114.	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1
115.	Повторение по теме «Правила правописания»	1
116.	Контрольное списывание	1

3 класс

№	Тема урока Язык и речь	Кол-во часов
		2
1.	Наша речь. Виды речи	1
2.	Наш язык	1
	Текст. Предложение. Словосочетание.	11
3.	Текст. Типы текстов	1
4.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1
5.	Виды предложений по интонации.	1
6.	Предложения с обращением	1
7.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
8.	Главные и второстепенные члены предложения	1
9.	Простое и сложное предложения.	1
10.	Простое и сложное предложения	1
11.	Словосочетание	1
12.	Словосочетание.	1
13.	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1
	Слово в языке и речи	18
14.	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
15.	Синонимы и антонимы.	1

16.	Омонимы.	1
17.	Слово и словосочетание.	1
18.	Фразеологизмы.	1
19.	Изложение текста Н. Сладкова "Ёлочка"	1
20.	Части речи	1
21.	Имя существительное.	1
22.	Имя прилагательное	1
23.	Глагол	1
24.	Имя числительное.	1
25.	Однокоренные слова.	1
26.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
27.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
28.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
29.	Изложение текста М. Пришвина "Поляна" по коллективно составленному плану.	1
30.	Проект "Рассказ о слове"	1
31.	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1
	Состав слова.	14
32.	Что такое корень слова. Как найти в слове корень?	1
33.	Сложные слова	1
34.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
35.	Окончание слова	1
36.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
37.	Значение приставок.	1
38.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
39.	Значение суффиксов.	1
40.	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова "В голубом просторе".	1
41.	Что такое основа слова?	1
42.	Обобщение изученного.	1
43.	Контрольный диктант по теме "Состав слова"	1
44.	Подробное изложение повествовательного текста В. Бианки "Скворцы".	1
45.	Проект "Семья слов"	1
	Правописание частей слова	23
46.	В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
47.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	2
48.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными на корне.	2
49.	Сочинение по серии картин "Серая Шейка"	1
50.	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	2
51.	Правописание слов с удвоенными согласными.	2

52.	Сочинение по опорным словам по картине В. Васнецова "Снегурочка".	1
53.	Контрольный диктант по теме "Правописание частей слова"	1
54.	Правописание суффиксов и приставок.	3
55.	Правописание приставок и предлогов в словах.	2
56.	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1
57.	Контрольный диктант по теме "Правописание частей слова"	1
58.	Разделительные твердый и мягкий знаки	2
59.	Изложение по тексту М . Родионовой "Скворец-музыкант"	1
60.	Проект "Составляем орфографический словарь"	1
	Части речи.	61
61.	Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1
62.	Значение и употребление имен существительных.	2
63.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
64.	Изложение по самостоятельно составленному плану по тексту В. Бочарникова "Мал, да удал"	1
65.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
66.	Проект «Тайна имени».	1
67.	Число имён существительных.	2
68.	Род имён существительных.	2
69.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2
70.	Обучающее изложение.	1
71.	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
72.	Склонение имен существительных	1
73.	Падеж имён существительных.	1
74.	Сочинение по картине И.Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1
75.	Именительный падеж.	1
76.	Родительный падеж.	1
77.	Дательный падеж.	1
78.	Винительный падеж.	1
79.	Творительный падеж.	1
80.	Предложный падеж.	1
81.	Обучающее изложение.	1
82.	Обобщение изученного. Проект "Зимняя страничка".	1
83.	Сочинение по картине К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"	1
84.	Контрольный диктант по теме "Правописание падежных окончаний имён существительных"	1
85.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	2
86.	Роль прилагательных в тексте.	1
87.	Текст - описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1
88.	Род имён прилагательных.	1

89.	Изменение имен прилагательных по родам.	2
90.	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1
91.	Число имён прилагательных	2
92.	Изменение имен прилагательных по падежам.	2
93.	Обобщение изученного.	1
94.	Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В.А. Серова "Девочка с персиками"	1
95.	Проект "Имена прилагательные в загадках"	1
96.	Личные местоимения.	1
97.	Изменение личных местоимений по родам.	1
98.	Местоимение	1
99.	Обучающее изложение.	1
100.	Значение и употребление в речи глаголов.	2
101.	Неопределенная форма глагола.	2
102.	Число глаголов.	1
103.	Времена глаголов	1
104.	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
105.	Изменение глаголов по временам. Обучающее изложение.	2
106.	Род глаголов в прошедшем времени	1
107.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
108.	Обобщение изученного	2
109.	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1
	Повторение	7
110.	Части речи.	1
111.	Обобщение изученного в словах, предложениях.	1
112.	Правописание окончаний имён прилагательных	1
113.	Правописание приставок и предлогов.	1
114.	Правописание безударных гласных.	1
115.	Итоговый контрольный диктант	1
116.	Текст. Сочинение на тему "Почему я жду летних каникул".	1

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Предложение (синтаксис и пунктуация)	10
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1
2.	Язык и речь. Формула вежливости	1
3.	Текст и его план	1

4.	Обучающее изложение	1
5.	Анализ изложения. Типы текстов.	1
6.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
7.	Диалог. Обращение	1
8.	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1
9.	Контрольный диктант	1
10.	Словосочетание	1
	Предложение	6
11.	Однородные члены предложения.	1
12.	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
13.	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1
14.	Наши проекты	1
15.	Простое и сложное предложение. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1
16.	Контрольный диктант	1
	Слово в языке и речи	17
17.	Слово и его лексическое значение	1
18.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1
19.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
20.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1
21.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
22.	Состав слова. Распознавание значимых частей словах	1
23.	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
24.	Правописание приставок и суффиксов	1
25.	Разделительный твердый и мягкий знаки	1
26.	Обучающее изложение	1
27.	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи	1
28.	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1
29.	Имена числительные. Глагол	1
30.	Наречие как часть речи	1
31.	Правописание наречий	1
32.	Контрольный диктант	1
33.	Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова "Иван Царевич на Сером волке"	1
	Имя существительное	30
34.	Распознавание падежей имен существительных	1
35.	Упражнение в распознавании имен существительных в И.п., Р.п., В.п. неодушевленных имен существительных	1
36.	Упражнение в распознавании имен существительных творительном и предложном падежах	1
37.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1
38.	Три склонения имен существительных (общее представление). 1 склонение имен существительных	1

39.	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1
40.	2 склонение имен существительных	1
41.	Упражнение в распознавании имен существительных 2 склонения	1
42.	3 склонение имен существительных	1
43.	Упражнение в распознавании имен существительных 3 склонения	1
44.	Обучающее изложение	1
45.	Анализ изложения. Падежные окончания имен существительных 1,2,3склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных	1
46.	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1
47.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в родительном падеже	1
48.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в дательном падеже	1
49.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в родительном и дательном падеже	1
50.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в творительном падеже	1
51.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в предложном падеже	1
52.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во всех падежах	1
53.	Сочинение по картине В.А.Тропинина «Кружевница»	1
54.	Контрольный диктант	1
55.	Анализ диктанта. Повторение	1
56.	Склонение имен существительных во множественном числе	1
57.	Именительный падеж имен существительных множественного числа	1
58.	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1
59.	Д.п., Т.п., П.п. имен существительных множественного числа	1
60.	Обучающее изложение -1	1
61.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1
62.	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
63.	Анализ диктанта. Наши проекты	1
	Имя прилагательное	25
64.	Имени прилагательное как часть речи	1
65.	Род и число имен прилагательных	1
66.	Описание игрушки	1
67.	Склонение имен прилагательных.	1
68.	Сочинение по картине А.В. Серова «Мика Морозов»	1
69.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
70.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в И.п. и Р.п.	1
71.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в Д.п.	1
72.	Именительный, винительный, родительный падеж.	1
73.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в Т.п.и П.п.	1
74.	Выборочное изложение повествовательного текста. Наши проекты	1

75.	Анализ изложения. Склонение имен прилагательных женского рода	1
76.	Именительный и винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
77.	Р.п., Д.п., Т.п. и П.п. имен прилагательных женского рода.	1
78.	В.п. и Т.п. падеж имен прилагательных женского рода	1
79.	Изложение описательного текста	1
80.	Анализ изложения. Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
81.	Сочинение – отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости»	1
82.	И.п. и В.п. имен прилагательных множественного числа	1
83.	Р.п. и П.п. имен прилагательных множественного числа	1
84.	Д.п. и Т.п. имен прилагательных множественного числа	1
85.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
86.	Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
87.	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1
88.	Анализ диктанта. Повторение	1
	Местоимение	7
89.	Местоимение как часть речи. Личные местоимения	1
90.	Изменение личных местоимений 1го, 2го лица по падежам	1
91.	Изменение личных местоимений 3го лица по падежам	1
92.	Изменение личных местоимений по падежам	1
93.	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1
94.	Контрольный диктант по теме "Местоимение"	1
95.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
	Глагол	27
96.	Роль глаголов в языке	1
97.	Изменение глаголов по временам	2
98.	Неопределенная форма глагола	1
99.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
100.	Анализ изложения. Спряжение глаголов	1
101.	Спряжение глаголов	1
102.	2 лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1
103.	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1
104.	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	1
105.	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени	1
106.	Наши проекты.	1
107.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	3
108.	Возвратные глаголы	1
109.	Правописание возвратных глаголов	1
110.	Закрепление. Составление рассказа по серии картинок	1

111.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
112.	Изложение повествовательного текста по вопросам	1
113.	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1
114.	Анализ диктанта. Повторение	1
115.	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
116.	Обобщающий урок по теме "Глагол".	1
117.	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1
118.	Проверка знаний по теме «Глагол»	1
119.	Анализ изложения и текстовой работы	1
	Повторение	14
120.	Язык. Речь. Текст.	1
121.	Предложение и словосочетание	1
122.	Предложение и словосочетание.	1
123.	Лексическое значение слова	1
124.	Сочинение по картине «Мои впечатления о картине И.И.Шишкина «Рожь»	1
125.	Состав слова	2
126.	Части речи	1
127.	Изложение повествовательного текста	1
128.	Анализ изложения. Части речи	1
129.	Итоговый контрольный диктант	1
130.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
131.	Звуки и буквы	1
132.	Игра «По галактике Части речи»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Барт Иван Александрович

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022