

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
учебного предмета «*Математика*»
для 1-4 классов

2019-2020 уч.г.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ТНР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ТНР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР метапредметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- 1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

2. Содержание

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник,

прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»). Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование

1 класс

Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Название разделов	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.		8
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счёт предметов.	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5	Столько же. Больше. Меньше.	1
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация		28
9	Много. Один.	1
10	Число и цифра 2.	1
11	Число и цифра 3.	1
12	Знаки +, -, =.	1
13	Число и цифра 4.	1
14	Длиннее, короче.	1
15	Число и цифра 5.	1

16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19	Ломаная линия.	1
20	Закрепление изученного.	1

21	Знаки $>$, $<$, $=$.	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10.	1
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1
30	Наши проекты.	1
31	Сантиметр.	1
32	Увеличить на... Уменьшить на...	1
33	Число 0.	1
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35	Странички для любознательных.	1
36	Что узнали? Чему научились?	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание		59
37	Защита проектов.	1
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$	1
39	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1
40	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
42	Задача.	1
43	Составление задач по рисунку.	1
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1
47	Странички для любознательных.	1
48	Что узнали? Чему научились?	1
49	Странички для любознательных.	1
50	Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$	1
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1

54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
55	Решение задач.	1
56	Решение задач.	1
57	Странички для любознательных.	1
58	Что узнали? Чему научились?	1
59	Что узнали? Чему научились?	1
60	Закрепление изученного.	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Проверочная работа.	1
63	Закрепление изученного.	1
64	Закрепление изученного.	1
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
68	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$	1
69	Закрепление изученного.	1
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71	Решение задач.	1
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
73	Решение задач.	1
74	Перестановка слагаемых.	1
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5,6,7,8,9$	1
76	Таблица для случаев вида $\square + 5,6,7,8,9$	1
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
79	Закрепление изученного. Решение задач.	1
80	Что узнали? Чему научились?	1
81	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83	Связь между суммой и слагаемыми.	1
84	Решение задач.	1
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
86	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1
87	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач.	1

88	Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1
89	Закрепление приёма вычислений вида 8 - □, 9 - □. Решение задач.	1
90	Вычитание вида 10 - □	1
91	Закрепление изученного. Решение задач.	1
92	Килограмм	1
93	Литр	1
94	Что узнали? Чему научились?	1
95	Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 20. Нумерация.		14
96	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1
97	Образование чисел второго десятка.	1
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
99	Дециметр	1
100	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10	1
101	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10	1
102	Странички для любознательных.	1
103	Что узнали? Чему научились?	1
104	Проверочная работа.	1
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
108	Составная задача	1
109	Составная задача	1
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание		20
110	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3.	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4.	1
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5.	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6.	1
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7.	1
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9.	1
117	Таблица сложения.	1
118	Таблица сложения.	1
119	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1

120	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
121	Вычитание вида 11 - □	1
122	Вычитание вида 12 - □	1
123	Вычитание вида 13 - □	1
124	Вычитание вида 14 - □	1
125	Вычитание вида 15 - □	1
126	Вычитание вида 16 - □	1
127	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1
128	Закрепление изученного.	1
129	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
Итоговое повторение		3
130	Контрольная работа	1
131	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
132	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1

2

класс

№п/п	Название разделов	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация		18
1,2	Числа от 1 до 20	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7, 8	Миллиметр.	2
9	Контрольная работа №1.	1
10	Работа над ошибками. Число 100	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$)	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Странички для любознательных.	1

16	Что узнали. Чему научились.	1
17	Контрольная работа №2.	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
Число от 1 до 100. Сложение и вычитание		46
19	Задачи, обратные данной	1
20	Сумма и разность отрезков	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Закрепление изученного.	1
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного.	1
27	Странички для любознательных.	1
28	Порядок действий. Скобки	1
29	Числовые выражения.	1
30	Сравнение числовых выражений	1
31	Периметр многоугольника	1
32, 33	Свойства сложения	2
34	Закрепление изученного.	1
35	Контрольная работа № 3.	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
37	Странички для любознательных.	1
38, 39	Что узнали. Чему научились	2
40	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
41	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1
42	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
43	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1
44	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1
45	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
46- 48	Закрепление изученного. Решение задач.	3
49	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1
50	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 7$	1
51,52	Закрепление изученного	2

53	Странички для любознательных	1
54, 55	Что узнали. Чему научились.	2
56	Контрольная работа №4	1
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
58	Буквенные выражения. Закрепление.	1
59, 60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2
61	Проверка сложения	1
62	Проверка вычитания	1
63	Контрольная работа № 5(за первое полугодие)	1
64	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)		29
65	Сложение вида $45 + 23$	1
66	Вычитание вида $57 - 26$	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
70	Закрепление изученного.	1
71	Сложение вида $37 + 48$	1
72	Сложение вида $37 + 53$	1
73,74	Прямоугольник	2
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Закрепление изученного. Решение задач	1
77	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$.	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Странички для любознательных	1
80, 81	Что узнали. Чему научились.	2
82	Контрольная работа № 6.	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
84	Вычитание вида $52 - 24$	1
85, 86	Закрепление изученного.	2
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
88	Закрепление изученного.	1
89, 90	Квадрат.	2

91	Наши проекты «Оригами».	1
92	Странички для любознательных.	1
93	Что узнали. Чему научились.	1
Умножение и деление		25
94, 95	Конкретный смысл действия умножение	2
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
97	Задачи на умножение	1
98	Периметр прямоугольника	1
99	Умножение единицы и нуля	1
100	Названия компонентов и результата умножения	1
101	Закрепление изученного. Решение задач	1
102, 103	Переместительное свойство умножения	2
104- 106	Конкретный смысл действия деления	3
107	Закрепление изученного.	1
108	Названия компонентов и результата деления	1
109	Что узнали. Чему научились.	1
110	Контрольная работа № 7	1
111	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление	1
112	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114	Приемы умножения и деления на 10	1
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
116	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
117	Закрепление изученного. Решение задач	1
118	Контрольная работа №8.	1
Табличное умножение и деление		18
119, 120	Умножение числа 2 и на 2	2
121	Приёмы умножения числа 2	1
122, 123	Деление на 2	2

124	Закрепление изученного. Решение задач	1
125	Странички для любознательных	1
126	Что узнали. Чему научились.	1
127, 128	Умножение числа 3 и на 3	2
129, 130	Деление на 3.	2
131	Закрепление изученного.	1
132	Странички для любознательных	1
133	Что узнали. Чему научились.	1
134	Контрольная работа №9.	1
135- 136	Что узнали, чему научились во 2 классе	2

3

класс

№п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		9
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3	Выражение с переменной	1
4-5	Решение уравнений.	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Контрольная работа по теме «Вводная контрольная работа»	1
9	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.		55
10	Связь умножения и деления	1
11	Связь между компонентом и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15-17	Порядок выполнения действий	3

18	Странички для любознательных.	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Закрепление изученного.	1
22 - 23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27 - 28	Задачи на кратное сравнение	2
29	Решение задач	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31-33	Решение задач	3
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
38	Анализ контрольной работы	1
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур	2
41	Квадратный сантиметр	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножения. Закрепление.	1
49	Закрепление изученного.	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного	1
52	Странички для любознательных.	1
53-54	Что узнали. Чему научились.	2

55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1. 0.	1
58	Закрепление изученного	1
59	Доли.	1
60	Окружность. Круг	1
61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени	1
63	Контрольная работа за первое полугодие	1
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		29
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Прием деления для случаев вида $80 : 20$.	1
67-68	Умножение суммы на число.	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71	Закрепление изученного	1
72-73	Деление суммы на число.	2
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида $87:29$.	1
78	Проверка умножения.	1
79-80	Решение уравнений.	2
81-82	Закрепление изученного.	2
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85-87	Деление с остатком.	3
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Что узнали. Чему научились.	1
92	Наши проекты	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация.		13

94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1
96	Запись трёхзначных чисел.	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103	Единицы массы – килограмм, грамм.	1
104 - 105	Закрепление изученного	2
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.		12
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
111	Приёмы письменных вычислений.	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
114	Виды треугольников.	1
115	Закрепление изученного	1
116- 117	Что узнали. Чему научились	2
118	Контрольная работа по теме «Сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		5
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
120- 121	Приемы устных вычислений.	2
122	Виды треугольников.	1
123	Закрепление изученного	1
Приёмы письменных вычислений		13
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1

125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126-127	Закрепление изученного.	2
128	Прием письменного деления в пределах 1000.	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
130	Проверка деления.	1
131	Закрепление изученного.	1
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
133	Закрепление изученного.	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Закрепление изученного.	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4

класс

№п/п	Название разделов	Кол-во часов
Повторение. Числа от 1 до 1000		14
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления	1
8-10	Приёмы письменного деления	3
11	Диаграммы	1
12	Что узнали. Чему научились.	1
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление»	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Числа больше 1000. Нумерация (12 часов)		12

15	Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел	1
18	Разрядные слагаемые	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз	1
21	Закрепление изученного	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1
25	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
	Числа больше 1000. Величины	11
27	Единицы длины. Километр	1
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади	1
31	Измерение площади с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34	Определение времени начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
35	Век. Таблица единиц времени	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа по теме: «Величины»	1
	Числа больше 1000. Сложение и вычитание	12
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
41	Нахождение нескольких долей целого	1
42-43	Решение задач	2
44	Сложение и вычитание величин	1
45	Решение задач	1
46	Что узнали. Чему научились	1
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1

48	Что узнали. Чему научились	1
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Числа больше 1000. Умножение и деление		77
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1
51-52	Письменные приёмы умножения	2
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
55	Деление с числами 0 и 1	1
56-57	Письменные приёмы деления	2
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59	Закрепление изученного. Решение задач	1
60	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
61	Закрепление изученного	1
62	Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
65	Умножение и деление на однозначное число	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67-69	Решение задач на движение	3
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1
71	Умножение числа на произведение	1
72-73	Письменное умножение на числа, оканчивающихся нулями	2
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
75	Решение задач	1
76	Перестановка и группировка множителей	1
77	Что узнали. Чему научились.	1
78	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
79	Анализ контрольной работы.	1
80-81	Деление числа на произведение	2
82	Деление с остатком на 10,100,1000	1
83	Решение задач	1
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
88	Решение задач	1
89	Закрепление изученного	1

90	Что узнали. Чему научились.	1
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	Наши проекты	1
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
94	Умножение числа на сумму	1
95-96	Письменное умножение на двузначное число	2
97-98	Решение задач	2
99-100	Письменное умножение на трехзначное число	2
101-102	Закрепление изученного	2
103	Что узнали. Чему научились.	1
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108-109	Письменное деление на двузначное число	2
110	Закрепление изученного	1
111	Закрепление изученного. Решение задач	1
112	Закрепление изученного	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
114-115	Закрепление изученного. Решение задач	2
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118-119	Письменное деление на трехзначное число	2
120	Закрепление изученного	1
121	Деление с остатком	1
122	Деление на трехзначное число. Закрепление	1
123-124	Что узнали. Чему научились.	2
125	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1
126	Анализ контрольной работы.	1

Итоговое повторение		10
127	Нумерация	1
128	Выражения и уравнения	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
130	Арифметические действия: умножение и деление	1
131	Правила о порядке выполнения действий	1
132	Величины	1
133	Геометрические фигуры	1
134	Задачи	1
135	Итоговая контрольная работа	1
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Барт Иван Александрович

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022