

21-я в XXI



«Международный женский день»

8 марта — Международный женский день — всемирный день женщин, в который также отмечаются достижения женщин в политической, экономической и социальной областях, празднуется прошлое, настоящее и будущее женщин планеты.

Современное празднование Женского дня уже не имеет цели утверждения равенства, а считается днем весны, женской красоты, нежности, душевной мудрости и внимания к женщине.



100 лет назад по инициативе Клары Цеткин Социалистический интернационал постановил отмечать Международный женский день.

Клара Цеткин, изучила опыт американских коллег по борьбе за женское равноправие и предложила женщинам всего мира выбрать день, когда они будут привлекать внимание планеты к своим требованиям. Этим днём стало 8 марта.



Почему было выбрано именно 8 число первого месяца весны - не объясняется. Еще одна интересная история о том, почему именно 8 марта выбрали датой женского праздника: Клара Цеткин и Роза Люксембург решили, что цифра 8 наиболее напоминает женские формы. Потому и приняли решение назначить праздник на 8 число.

В номере:

Международный женский день

Наше творчество

Уроки Педагогического вещества

Интервью с Папуловой Еленой Владиславовной

Интервью с Ермаковой Лидией Николаевной

Советы психолога Живицкой И.Х

Юные таланты

Бум ...с е н с а ц и я

Il fait faire!

Масленичная неделя

Интеллектуальная игра «Мозгобойня» для 8 классов

Школьный этап конкурса «Суперчитатель»

Подведение итогов четверти

Наше творчество



Уроки Педагогического мастерства



ПАПУЛОВА ЕЛЕНА ВЛАДИСЛАВОВНА



Блиц-опрос

1. Ваше любимое время года?

- Лето.

2. Ваши любимые цветы?

- Тюльпаны.

3. Ваше любимое число?

- 7.

4. Ваше любимое блюдо?

- Пельмени.

5. Ваше хобби?

- Занималась танцами в школьные годы.

6. Ваш любимый цвет? -

Розовый.

1. Почему Вы решили стать учителем английского языка?

-Я пошла по стопам своей мамы, она была учителем русского языка. Именно благодаря ей я решила стать учителем английского языка.

2. Кем Вы мечтали стать в детстве? Если ваша мечта не сбылась, жалеете ли вы об этом?

-Во втором классе думала пойти на инженера-строителя. Не жалею, со временем меняются и появляются новые мечты.

3. Что Вам нравится в вашей профессии больше всего?

-Разнообразиие.

4. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в работе?

Когда я была молодым учителем, у меня страдала дисциплина в классе, но лет 5-10 назад стала ожидать от учеников большего.

5. Назовите пять английских прилагательных, которыми Вы можете описать себя?

-kind, pleasant, intelligent, responsible, patriotic

6. Какие особые качества нужны человеку, чтобы успешно работать по этой профессии?

-Сдержанность, выдержка, терпение, трудолюбие и творчество.

7. Есть ли в Вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?

-Конечно присутствует, например, я придумываю творческие задания, для того чтобы ученикам было интересно их делать и также использую в различных мероприятиях.

8. Какая Ваша любимая необычная фраза на английском языке? И почему именно эта фраза?

how are you и what is it, это самые популярные фразы в английском языке для того, чтобы начать разговор.



ЕРМАКОВА ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА

1. Что Вам нравится больше Всего в вашей работе?

-Больше всего в моей работе мне нравится общение с детьми, для меня урок—это сцена, позитив и много положительных эмоций, вечная молодость.

2. Почему Вы стали учителем?

-Когда я училась в школе, я заменяла учителей и вела у детей уроки математики.

3. Об этой профессии Вы мечтали?

-Да, конечно!

4. Есть ли мечта, которая не сбылась, жалеете ли Вы об этом?

-Я ни о чем не жалею, все мои загаданные мечты сбылись.

5. С какими трудностями сталкиваетесь в работе?

-Самая главная трудность—это нежелание детей учиться и их равнодушное отношение к своему будущему.

6. Какие темы в Ваших предметах вам больше всего нравятся и почему?

-Я люблю математику, поэтому мне нравятся все темы, но больше всего люблю Тригонометрию, а меньше всего люблю Стереометрию.

7. Вам хотелось бросить свою работу?

-Нет, никогда.

-Какие уроки Вы любили в школьные годы?

-Больше всего в школьные годы я любила Алгебру и Геометрию.



Блиц-опрос

1. Что Вы выберете: Теорему Виета или Дискриминант?

-Теорему Виета.

2. Ваше любимое число?

- 9.

3. Ваша любимая фигура?

-Тетраэдр.

4. Какие цветы Вы любите больше всего?

-К сожалению, я равнодушна к цветам.

5. Ваше любимое блюдо?

-Борщ.

6. Ваш любимый цвет?

-Чёрный.

8 МАРТА!

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА-ЖИВИЦКОЙ И.Х

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ.

1. Подготовь место для занятий – убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши.
2. Введи, по возможности, в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета – они повышают интеллектуальную активность. Достаточно повесить какую-либо картинку или эстамп.
3. Составь план подготовки. Распиши по дням, что именно ты будешь изучать – темы, разделы и т. п. Определи, кто ты – «жаворонок» или «сова», в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы.
4. Чередуй занятия и отдых – 40 минут занятий, затем 10 минут перерыв. В перерыве помой посуду, полей цветы, сделай зарядку или прими душ.
5. Начни с самого трудного – с того раздела, который знаешь хуже всего. Если тебе трудно «раскачаться», начни с материала, который тебе больше всего интересен и понятен. Так ты постепенно войдешь в рабочий ритм.
6. Структурируй материал – составляй на бумаге планы, схемы. Они пригодятся тебе при кратком повторении материала. Не стремись к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник.
7. Выполняй как можно больше опубликованных различных тестов по предмету, к сдаче которого ты готовишься. Так ты познакомишься с конструкциями тестовых заданий.
8. Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на задания в части А в среднем уходит по 2 минуты на одно задание).
9. Не думай при подготовке к экзамену о том, что не справишься, наоборот – мысленно рисуй себе картину триумфа.
10. Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы посмотреть все планы ответов, повторить самые трудные вопросы.
11. Соверши накануне экзамена прогулку, прими душ, как следует выспись. Ты должен чувствовать себя отдохнувшим, здоровым, полным сил, готовым показать свои возможности и способности. Не трать последнюю ночь на повторение или изучение материала – это неправильно. Не надо себя переутомлять.
12. Продумай, как ты оденешься на экзамен. В пункте тестирования может быть прохладно или, наоборот, тепло. Выбери одежду, в которой будешь чувствовать себя комфортно на протяжении всего экзамена.

ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ

Коллектив 11 «А» класса— 1 место в областном конкурсе творческих работ «ProЧтение: от книги к творчеству».

Итоги районных творческих конкурсов «Разноцветные голоса» и « Народные узоры»:

Капустины Любовь и Вероника и Гибнер Роман с композицией «Аллилуйя» - 2 место

Капустины Любовь и Вероника с композицией «Прекрасное далеко» - 2 место

Коллектив «Сморозинки» с композицией «Чеботуха» - 1 место (их номер идет от района на городской этап конкурса)

Танцевальный коллектив «Хризолит» с композицией «Девчата» – 3 место

Победители в номинациях «Фестиваля проектов»:

Гаджалиева Сарфиназ 1 «Д» класс—Победитель в номинации «Актуальность исследования»!

Рахманова Гульназа 1 «Д» класс—Победитель в номинации «За постановку проблемы»!

Гасимова Мехрибан 5 «Г» класс - Победитель в номинации «Вдохновение»!

Васильев Игорь, Мороз Никита, Боярских Роман, Косачев Давлат — 3 место в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» районного этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»

Леликов Семен — 3 место в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» районного этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»

Поздравляем всех участников!

Благодарим педагогов за подготовку конкурсантов!

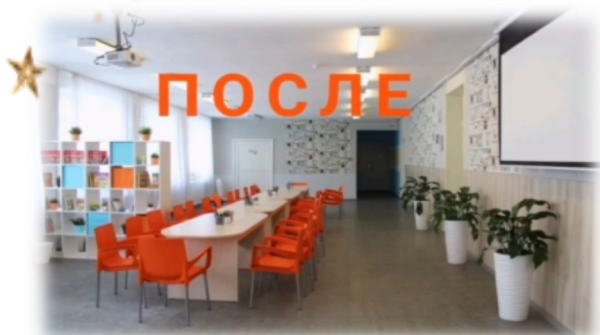
Благодарим родителей за поддержку и помощь!

Желаем дальнейших успехов!



БУМ... СЕНСАЦИЯ

Коворкинг-зона



Расскажите, а вам нравится новая коворкинг-зона в школе?

МБОУ СОШ №21 · Публичный опрос

Да, классная тема	45	✓ 66 %
Нормально, но можно и лучше	4	6 %
Не вижу в ней необходимости	7	10 %
Не нравится, без нее было лучше	1	1 %
Без разницы, не знаю как ей пользоваться	11	16 %

Редколлегия: Тригузова А.В, Потоскуева М.М, Мулюгина А.И, Мангушева Г.И