***Темы проектов для 5-7 классов по обществознанию***

***Составитель: Пестерев Е.В.***

**5 класс**

[Способность к прогрессу как отличительная черта человека: все виды прогресса](http://www.nado5.ru/e-book/sposobnost-k-progressu-kak-otlichitelnaja-cherta-cheloveka)

[Ускорение и скорость прогресса: его связь с развитием общества](http://www.nado5.ru/e-book/uskorenie-skorost-progressa)

[Человечество как сумма поколений: процесс роста населения и понятие «человечество»](http://www.nado5.ru/e-book/chelovechestvo-kak-summa-pokolenij-protsess-rosta-naselenija)

[Понятие вещей: роль вещей в различные исторические эпохи в разных странах](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-veshchej-rol-veshchej-v-razlichnye-istoricheskie-epohi)

[Возникновение ранних государств: новые явления в развитии общества](http://www.nado5.ru/e-book/vozniknovenie-rannih-gosudarstv-novye-javlenija)

[Современное общество: производство и его отличительные черты](http://www.nado5.ru/e-book/sovremennoe-obshchestvo-sovremennoe-proizvodstvo)

[Определение детства: мир детства и отличие взрослых и детей](http://www.nado5.ru/e-book/opredelenie-detstva-mir-detstva)

[Отношение к детству в разные периоды истории: детство и государство](http://www.nado5.ru/e-book/otnoshenie-k-detstvu-v-raznye-periody-istorii-detstvo-i-gosudarstvo)

[Воспитание детей: обязанности родителей и понятие воспитания](http://www.nado5.ru/e-book/vospitanie-detej-objazannosti-roditelej-ponjatie-vospitanija)

[Взаимоотношения с родителями: влияние семьи и родителей на ребенка](http://www.nado5.ru/e-book/vzaimootnoshenija-s-roditeljami-vlijanie-semi-i-roditelej)

[Методы родительского контроля и руководства: основные методы воспитания и контроля](http://www.nado5.ru/e-book/metody-roditelskogo-kontrolja-i-rukovodstva-osnovnye-metody-vospitanija)

[Влияние на подростка ровесников и родителей: соотношение влияния](http://www.nado5.ru/e-book/vlijanie-na-podrostka-rovesnikov-i-roditelej-sootnoshenie-vlijanija)

[Влияние родителей на самооценку подростка: повышение и понижение самооценки](http://www.nado5.ru/e-book/vlijanie-roditelej-na-samootsenku-podrostka)

[Возникновение школы: школа в разные исторические времена и ее функции в обществе](http://www.nado5.ru/e-book/vozniknovenie-shkoly-ee-funktsii-v-obshchestve)

[Доступность школы: обязательное обучение и школа в информационном обществе](http://www.nado5.ru/e-book/dostupnost-shkoly-objazatelnoe-obuchenie-shkola-v-informatsionnom-obshchestve)

[Основные проблемы в школе: неуспеваемость и неумение находить общий язык с одноклассниками](http://www.nado5.ru/e-book/osnovnye-problemy-v-shkole-neuspevaemost)

[Понимание дружбы в разные исторические эпохи: роль дружбы на всех этапах жизни человека](http://www.nado5.ru/e-book/ponimanie-druzhby-v-raznye-istoricheskie-epohi-rol-druzhby)

[Товарищи и друзья: современники и отношение к друзьям и товарищам](http://www.nado5.ru/e-book/tovarishchi-druzja-sovremenniki-otnoshenie-k-druzjam)

[Отличие человека от других существ, природное и общественное в нем](http://www.nado5.ru/e-book/chto-takoe-chelovek-otlichie-cheloveka-ot-drugih)

**6 класс**

[«Общество» в разные исторические эпохи: страна, государство и общество](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-obshchestvo-v-raznye-istoricheskie-epohi)

[Общество как человеческий организм: четыре сферы общества](http://www.nado5.ru/e-book/obshchestvo-kak-chelovecheskij-organizm)

[Бизнес и его организация: предприниматели и менеджеры](http://www.nado5.ru/e-book/biznes-organizatsija-biznesa-predprinimateli)

[Трудовое воспитание детей в разные эпохи: необходимость передачи трудовых навыков](http://www.nado5.ru/e-book/trudovoe-vospitanie-detej-v-raznye-epohineobhodimost-peredachi)

[Отношение к труду в современном обществе: право на труд и трудовой договор](http://www.nado5.ru/e-book/otnoshenie-k-trudu-v-sovremennom-obshchestve-pravo-na-trud)

[Взаимосвязь прав и обязанностей: налоги и охрана окружающей среды, защита Отечества](http://www.nado5.ru/e-book/vzaimosvjaz-prav-i-objazannostej-objazannosti-grazhdan-nalogi)

[Определение государства: функции государства и причины появления](http://www.nado5.ru/e-book/prichiny-pojavlenija-gosudarstva-opredelenie-gosudarstva)

[Формы государственного устройства. Полис. Нация. Государство- нация.](http://www.nado5.ru/e-book/formy-gosudarstvennogo-ustrojstva-polis-natsija-gosudarstvo--natsija)

[История понятия «гражданин»: гражданство и государство](http://www.nado5.ru/e-book/istorija-ponjatija-grazhdanin-grazhdanin-i-gosudarstvo)

[Понятие «конституция»: ее значение в государстве и история создания](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-konstitutsija-znachenie-ee-v-gosudarstve-istorija-sozdanija)

[Власть по Конституции РФ и разделение властей: Президент и совет Федерации, Государственная дума](http://www.nado5.ru/e-book/vlast-po-konstitutsii-rf-razdelenie-vlastej-prezident)

[Необходимость установления и сохранения порядка и законности в стране: правопорядок и законность](http://www.nado5.ru/e-book/neobhodimost-ustanovlenija-i-sohranenija-porjadka-i-zakonnosti-v-strane)

[Правоохранительные органы и их функции: судебные органы](http://www.nado5.ru/e-book/pravoohranitelnye-organy-i-ih-funktsii-sudebnye-organy)

[Различные источники нарушения прав граждан: способы защиты прав](http://www.nado5.ru/e-book/razlichnye-istochniki-narushenija-prav-grazhdan)

[Понятие права: источники права и их отличительные черты](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-prava-istochniki-prava-ih-otlichitelnye-cherty)

[Духовная сфера: образование и культура, религия и наука](http://www.nado5.ru/e-book/duhovnaja-sfera-obrazovanie-kultura)

[Изобретение книгопечатания: первые печатные книги и их влияние на общество](http://www.nado5.ru/e-book/izobretenie-knigopechatanija-pervye-pechatnye-knigi)

[Понятие цивилизации: возникновение цивилизации и этапы ее развития](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-tsivilizatsii-vozniknovenie-tsivilizatsii)

[Наука и система наук: естественные науки и общественные науки](http://www.nado5.ru/e-book/nauka-i-nauchnye-znanija-sistema-nauk-estestvennye-nauki)

[Понятие морали и ее связь с правом: общественное мнение и его влияние на человека](http://www.nado5.ru/e-book/moral-obshchestvennoe-mnenie-ego-vlijanie-na-cheloveka)

[Определение идеала: идеалист и понятие идеализации](http://www.nado5.ru/e-book/opredelenie-ideala-idealist-idealizatsija-geroj-kak-voploshchenie-ideala)

[Определение ценностей и вечные ценности: истина и добро, красота, польза, справедливость](http://www.nado5.ru/e-book/opredelenie-tsennostej-vechnye-tsennosti-istina-krasota)

[Возникновение городов: восточный город и римский форум, средневековый город и современный](http://www.nado5.ru/e-book/vozniknovenie-gorodov-vostochnyj-gorod-rimskij-forum)

[Урбанизация и процесс урбанизации: качество городской жизни и плюсы и минусы городской жизни](http://www.nado5.ru/e-book/urbanizatsija-protsess-urbanizatsii-ego-projavlenija)

[Город и село: две основные среды обитания человека и их отличительные черты](http://www.nado5.ru/e-book/gorod-i-selo-dve-osnovnye-sredy-obitanija-cheloveka)

[Город: отчуждение людей и влияние быстрых перемен](http://www.nado5.ru/e-book/gorod-otchuzhdenie-ljudej-i-vlijanie-bystryh-peremen)

[Понятие «социальное пространство»: общественная территория и домашняя территория](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-sotsialnoe-prostranstvo-obshchestvennaja-territorija)

[Понятие «дом» в жизни человека и эволюция жилища: дом в первобытном обществе и дом в античности](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-dom-dom-v-zhizni-cheloveka-evoljutsija-zhilishcha)

[Кто такие соседи: отношения с соседями и уровни знакомства](http://www.nado5.ru/e-book/kto-takie-sosedi-otnoshenija-s-sosedjami-urovni-znakomstva)

[Деятельность человека и ее виды: сознание и познание человеком мира](http://www.nado5.ru/e-book/dejatelnost-cheloveka-ee-vidy-i-soznanie-poznanie-chelovekom-mira)

[Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые](http://www.nado5.ru/e-book/potrebnosti-cheloveka)

[Способности человека: ординарные и выдающиеся, талант и гениальность](http://www.nado5.ru/e-book/sposobnosti-cheloveka-ordinarnye-i-vydajushchiesja-talant-genialnost)

[Понятие и составляющие характера, его формирование](http://www.nado5.ru/e-book/harakter-formirovanie-haraktera-ego-ponyatie)

[Природа: биосфера и ноосфера, взаимодействие человека и природной среды](http://www.nado5.ru/e-book/priroda-biosfera-i-noosfera-vzaimodejstvie-cheloveka-i-prirodnoj-sredy)

[Место человека в мире природы: человек и Вселенная](http://www.nado5.ru/e-book/mesto-cheloveka-v-mire-prirody-chelovek-i-vselennaja)

[Характеристика межличностных отношений: деловые и личные](http://www.nado5.ru/e-book/harakteristika-mezhlichnostnyh-otnoshenij-otnoshenija-delovye-i-lichnye)

[Симпатия и антипатия: сотрудничество и соперничество, взаимопонимание](http://www.nado5.ru/e-book/simpatija-i-antipatija-sotrudnichestvo-i-sopernichestvo)

[Общение: содержание, формы и культура общения, конфликтные ситуации](http://www.nado5.ru/e-book/soderzhanie-formy-i-kultura-obshchenija)

**7 класс**

[Переходный возраст и определение возраста: подросток и тинейджер](http://www.nado5.ru/e-book/perehodnyj-vozrast-podrostok-i-tinejdzher)

[Определение подросткового возраста: задачи, принятие своей внешности](http://www.nado5.ru/e-book/opredelenie-podrostkovogo-vozrasta-zadachi)

[Взросление: вхождение в мир взрослых и отличие подростков от взрослых](http://www.nado5.ru/e-book/vzroslenie-slozhnosti-vhozhdenija-v-mir-vzroslyh)

[Физические изменения в подростковом периоде: усиление роста и акселерация](http://www.nado5.ru/e-book/fizicheskie-izmenenija-v-podrostkovom-periode)

[Понятие личности: основные характеристики личности и виды темперамента](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-lichnosti-osnovnye-harakteristiki-lichnosti)

[Выдающиеся личности в истории: философы о выдающихся личностях и одаренные дети](http://www.nado5.ru/e-book/vydajushchiesja-lichnosti-v-istorii-filosofy)

[Понятие социальной среды и ее составляющие: бедные и богатые семьи](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-sotsialnoj-sredy-ee-sostavljajushchie)

[Определение группы и их классификация: человек в группе и законы группы](http://www.nado5.ru/e-book/opredelenie-gruppy-i-ih-klassifikatsija-chelovek-v-gruppe-zakony)

[Понятие «большой группы»: молодежь как большая группа и проблемы молодежи](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-bolshoj-gruppy-molodezh-kak-bolshaja-gruppa)

[Понятие «юридических отношений»: малолетние и их права и обязанности](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-juridicheskih-otnoshenij-maloletnie-ih-prava-i-objazannosti)

[«Конвенция ООН о правах ребенка»: основные положения и законные представители прав ребенка](http://www.nado5.ru/e-book/konventsija-oon-o-pravah-rebenka-osnovnye-polozhenija)

[Подросток как гражданин: российское гражданство и пути его получения](http://www.nado5.ru/e-book/podrostok-kak-grazhdanin-rossijskoe-grazhdanstvo)

[Права человека: право на жизнь и право на жилище, другие права](http://www.nado5.ru/e-book/prava-cheloveka-pravo-na-zhizn-pravo-na-zhilishche)

[Опасный путь преступной жизни: причины противоправного поведения в подростковом возрасте](http://www.nado5.ru/e-book/opasnyj-put-prestupnoj-zhizni-prichiny-protivopravnogo-povedenija)

[Подростковая нервозность и раздражительность: страхи и защитная агрессивность](http://www.nado5.ru/e-book/podrostkovaja-nervoznost-razdrazhitelnost-strahi)

[Формальные и неформальные коллективы подростков: подростковая культура и ее особенности](http://www.nado5.ru/e-book/formalnye-i-neformalnye-kollektivy-podrostkov-podrostkovaja-kultura)

[Понятие образа жизни: образ жизни человека и семьи](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-obraza-zhizni-obraz-zhizni-cheloveka-semi-naroda)

[Досуг и отдых: основные характеристики досуга и его особенности](http://www.nado5.ru/e-book/dosug-i-otdyh-osnovnye-harakteristiki-dosuga-otdyh-ego-osobennosti)

[Определение спорта: спорт в различные исторические времена](http://www.nado5.ru/e-book/opredelenie-sporta-sport-v-razlichnye-istoricheskie-vremena)

[Спорт в ХХ веке: профессиональный и любительский, молодежь и спорт](http://www.nado5.ru/e-book/sport-v-hh-professionalnyj-i-ljubitelskij-molodezh-i-sport)

[Понятие и составляющие характера, его формирование](http://www.nado5.ru/e-book/harakter-formirovanie-haraktera-ego-ponyatie)

[Мораль и гуманизм: нормы морали и «золотое правило нравственности»](http://www.nado5.ru/e-book/moral-i-gumanizm-normy-morali-zolotoe-pravilo-nravstvennosti)

[Культура: роль в жизни человека и приобщение к ней](http://www.nado5.ru/e-book/chelovek-i-kultura)

[Человек и личность: понятие индивидуальности, понимание себя](http://www.nado5.ru/e-book/chelovek-lichnost-individualnost-stremlenie)

[Личность и моральная ответственность: что такое личность](http://www.nado5.ru/e-book/lichnost-i-moralnaja-otvetstvennost)

[Гражданин: человек свободный и ответственный](http://www.nado5.ru/e-book/grazhdanin-chelovek-svobodnyj-i-otvetstvennyj-grazhdanin)

[Свобода личности: понятие и соотношение с коллективом](http://www.nado5.ru/e-book/svoboda-lichnosti-i-kollektiv)

[Межличностные отношения в семье: роли и психологический климат](http://www.nado5.ru/e-book/mezhlichnostnye-otnoshenija-v-seme-semejnye-roli)

[Семья: семейный долг и семейная забота - источник счастья человека](http://www.nado5.ru/e-book/semejnyj-dolg-semejnaja-zabota-istochnik-schastja-cheloveka)

[Этикет и его роль в общении между людьми: вежливость и такт](http://www.nado5.ru/e-book/etiket-ego-rol-v-obshchenii-mezhdu-ljudmi)

[Юность: пора социального взросления и расширения сферы отношений](http://www.nado5.ru/e-book/junost-pora-aktivnogo-sotsialnogo-vzroslenija)

[Общество: сферы общественной жизни и положение человека в обществе](http://www.nado5.ru/e-book/obshchestvo-sfery-obshchestvennoj-zhizni)

[Экономическая жизнь общества: понятие и основные элементы](http://www.nado5.ru/e-book/ekonomicheskaja-zhizn-obshchestva-ponjatie)

[Экономика и ее роль в обществе: потребности и ограниченность ресурсов](http://www.nado5.ru/e-book/ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obshchestva)

[Социальная структура: группы и общности, проблемы равенства, роли](http://www.nado5.ru/e-book/sotsialnaja-struktura-gruppy-i-obshchnosti)

[Нации и межнациональные отношения: отношение к истории и традициям](http://www.nado5.ru/e-book/natsii-i-mezhnatsionalnye-otnoshenija-otnoshenie-k-istorii-traditsijam-naroda)

[Понятие о поколениях: связь и конфликт между ними, значение связи](http://www.nado5.ru/e-book/ponjatie-o-pokolenijah-svjaz-pokolenij-ili-konflikt-pokolenij)

[Политика и ее роль в жизни общества: власть и политические организации](http://www.nado5.ru/e-book/politika-ee-rol-v-zhizni-obshchestva-vlast-politicheskie-organizatsii)

[Наука в современном обществе и место искусства в жизни человека](http://www.nado5.ru/e-book/nauka-i-isskustvo-v-sovremennom-obshchestve)

[Современный мир: многообразие и единство, глобальные проблемы человечества](http://www.nado5.ru/e-book/mnogoobrazie-i-edinstvo-sovremennogo-mira)

[Перспективы развития общества: понятие развития общества и исторические перспективы развития](http://www.nado5.ru/e-book/perspektivy-razvitija-obshchestva)