

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
Категория I. Номинация «Воспитание детского коллектива»
ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Сохраняя традиции - воспитываем будущее!»**

**Автор воспитательной практики:
заместитель директора
МБОУ СОШ № 21
Костенкова Анастасия Владимировна**

**г. Екатеринбург
2022**

Название воспитательной практики - «Сохраняя традиции - воспитываем будущее!»

Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики – Костенкова Анастасия Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ №21 г. Екатеринбург

Актуальность внедрения воспитательной практики.

Президент Российской Федерации объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России, а 09.11.2022 г. подписал указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей». Это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение детей и подростков и передаваемые от поколения к поколению. Среди них: высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений. Приобщение к этим традиционным ценностям культуры обеспечивает сохранение нашей страны и народов, проживающих на её территории.

Описание воспитательной практики.

Реализация проекта обеспечивается интеграцией дополнительного образования, внеурочной деятельности и социального партнёрства. Благодаря слаженной работе педагогов, ребята изучают русские народные обряды, песни, танцы и успешно проявляют себя на районных и городских творческих конкурсах.

Ярким примером для юных школьников в данном направлении являются лауреаты международных и всероссийских конкурсов, артисты русской музыкальной группы "Аюшка", которые регулярно дают концерты на сцене нашей школы и приобщают к народной культуре наших обучающихся.

Все значимые школьные события - День знаний, День учителя,

Осенины, Новый год - подразумевают тематическое оформление локаций. На формирование эстетического вкуса детей оказывает влияние событийный дизайн.

Познавательные механизмы в воспитании помогают воспитывать любовь к большой и малой Родине. Достигается это на краеведческих занятиях по программе дополнительного образования. Так же эти занятия воспитывают уважительное отношение к труду - как к чужому, так и к своему.

В итоге у детей формируется осознание себя гражданином России, уважительное отношение к своей стране, городу, микрорайону. И здесь уже патриотическое направление воспитания тесно переплетается с экологическим, ведь если ребенок будет любить и уважать свою Родину, значит станет бережно относиться к ее природным богатствам.

Все мероприятия и события в рамках данного проекта развивают у детей *гибкие навыки*. Это, безусловно, коммуникация - все участники (и дети, и педагоги, и родители) учат и учатся общаться, договариваться. Это и креатив - когда каждое новое событие хочется провести не менее ярко и оригинально, чем предыдущее. Это и критическое мышление - умение среди множества информации найти верную, истинную. Это и коллаборация - умение органично сочетать многовековые традиции с современными трендами.

Целевая аудитория воспитательной практики - все участники образовательных отношений - педагогический коллектив, обучающиеся, родители.

Цель и задачи воспитательной практики

Цель: приобщение учащихся к традиционным духовно-нравственным ценностям нашего Отечества.

Задачи:

1). Спланировать мероприятия по

	<p>проекту, обеспечивая интеграцию дополнительного образования, внеурочной деятельности и социального партнёрства.</p> <p>2). Провести публичные мероприятия для детей и подростков, направленные на приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям и мотивирующие на личностное развитие.</p> <p>3) Обеспечить оформление локаций школы соответственно проводимым мероприятиям.</p> <p>4) Организовать мониторинг эффективности реализации проекта.</p>
<p><i>Технологии, методы реализации воспитательной практики – коллективные творческие дела и события, концерты, шоу-технологии, музейная педагогика, диалог культур, межпоколенческий многомерный диалог, лекции, встречи с интересными людьми, показ фильмов, игры, хроники, технологии художественно-эстетического и эколого-валеологического воспитания.</i></p>	
<p><i>SWOT-анализ воспитательной практики</i></p>	<p>Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики</p>
<p><i>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики:</i></p> <p>- <i>нормативно-правовые:</i> рабочая программа воспитания и календарный план-график воспитательной работы, планы работы классных руководителей, приказы директора, регламентирующие организацию воспитательных мероприятий;</p>	

- *материально-технические* – актовый зал со звуковым и мультимедийным оборудованием, народные костюмы, музыкальные инструменты, стенды, баннеры, кабинеты для классных коллективов с интерактивными досками и проекторами, материалы для мастер-классов.

- *информационные* – доступ к сети Интернет, сайт школы, официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте»;

- *финансовые* – в пределах бюджетного финансирования школы;

- *кадровые* – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования, классные руководители;

- *социальные партнёры*: ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония», МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Спутник», МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга», Библиотека №31.

Период реализации воспитательной практики

Даты: 01.09.2022 г. – 31.05.2023 г.
*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта

Ожидаемые результаты воспитательной практики

Качественные результаты (на уровне детей и подростков):

- мотивация на духовное развитие, нравственное самосовершенствование, самооценку, понимание смысла своей жизни, индивидуально-ответственное поведение;

- формирование патриотизма, укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;

- стремление к реализации творческого потенциала;

- готовность выражать и отстаивать свою точку зрения, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- жизненный оптимизм, стремление к использованию позитивных моделей поведения;

- развитие навыков коммуникации со сверстниками.

Качественные результаты (на уровне педагогов):

- организация внеурочной деятельности духовно-нравственной тематики для учащихся, классных коллективов.

Представленные результаты выявляются путём анкетирования и наблюдения.

Количественные результаты:

Охват детей и подростков 1-11 классов деятельностью по проекту – 100%

Охват педагогов школы деятельностью по проекту – 100%

Проведение встреч с интересными людьми – не менее 4

Посещение мастер-классов и лекций в рамках договора с МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга», Библиотека №31 – не менее 16

Проведение занятий историко-патриотической направленности в рамках договора с МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Спутник» – 21

Количество концертов в рамках договора с ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония» – 12

Количество основных школьных дел, реализуемых в рамках проекта (День знаний, Осенины, Новогодние гуляния, Масленица, Красная горка) – 5

Количество статей в печатных и электронных изданиях о деятельности по проекту – не менее 4

Количество статей о проекте, размещённых в социальной сети «ВКонтакте» - не менее 30

Приложение № 1
(к Паспорту воспитательной практики)

SWOT-анализ воспитательной практики

Внутренняя среда	Внешняя среда
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированные традиции приоритета патриотического воспитания в школе. - Высокая мотивация педагогов к воспитанию у детей и подростков традиционных духовно-нравственных ценностей. - Сформированная материально-техническая база для проведения мероприятий. - Сформирована система ученического самоуправления. - Создание информационной сети в образовательном учреждении (группы в мессенджерах и социальной сети «ВКонтакте»). 	<ul style="list-style-type: none"> - Указ президента РФ от 09.11.2022 г. «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, создающие нормативно-правовую и идеологическую основу для воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей. - Социальные партнёры, создающие возможности для трансляции народной культуры, традиционных духовно-нравственных ценностей (ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония», МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Спутник», МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга», Библиотека №31). - Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. - Повышение квалификации классных руководителей по направлениям духовно-нравственного развития детей.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Неприятие духовно-нравственных ценностей, наличие деструктивных моделей поведения в отдельных семьях учащихся. - Инерция отдельных классных руководителей в воспитательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Влияние деструктивной информации в СМИ и Интернете, зависимость детей от гаджетов.

Выводы:

1). Необходимо повысить мотивацию классных руководителей к воспитанию у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей. Для этого целесообразно провести семинар по этой тематике с рассмотрением имеющихся нормативных документов и локальных нормативных актов.

2). Классным руководителям, психологу, социальному педагогу школы продолжить работу с семьями, в которых наблюдается негативный нравственный микроклимат.

3). Активизировать работу на уровне классных коллективов по формированию у детей и подростков информационной безопасности.

4). Создать единый информационный ресурс, в котором будут размещены полезные материалы для реализации проекта.



Ансамбль коллектива педагогов



Заслуженная награда педагогического коллектива на конкурсе «Большая перемена -2021»



Организация пространственной среды



Организация пространственной среды



Организация пространственной среды



Организация пространственной среды



День знаний



День знаний (выступление Муниципального ансамбля танца и музыки "Иван да Марья")



Осенины-2022 (команда Школьного совета старшекласников)



Школьный ансамбль «Сморозинки» (призеры городского конкурса «Народные узоры»)



Занятие по изготовлению народной куклы на школьных мастер-классах



Занятие по изготовлению народной куклы на школьных мастер-классах



Занятие по изготовлению народной куклы на школьных мастер-классах



Занятие по изготовлению народной куклы на школьных мастер-классах



Занятие по изготовлению народной куклы на школьных мастер-классах



Победа в областном конкурсе на знание Государственной символики РФ



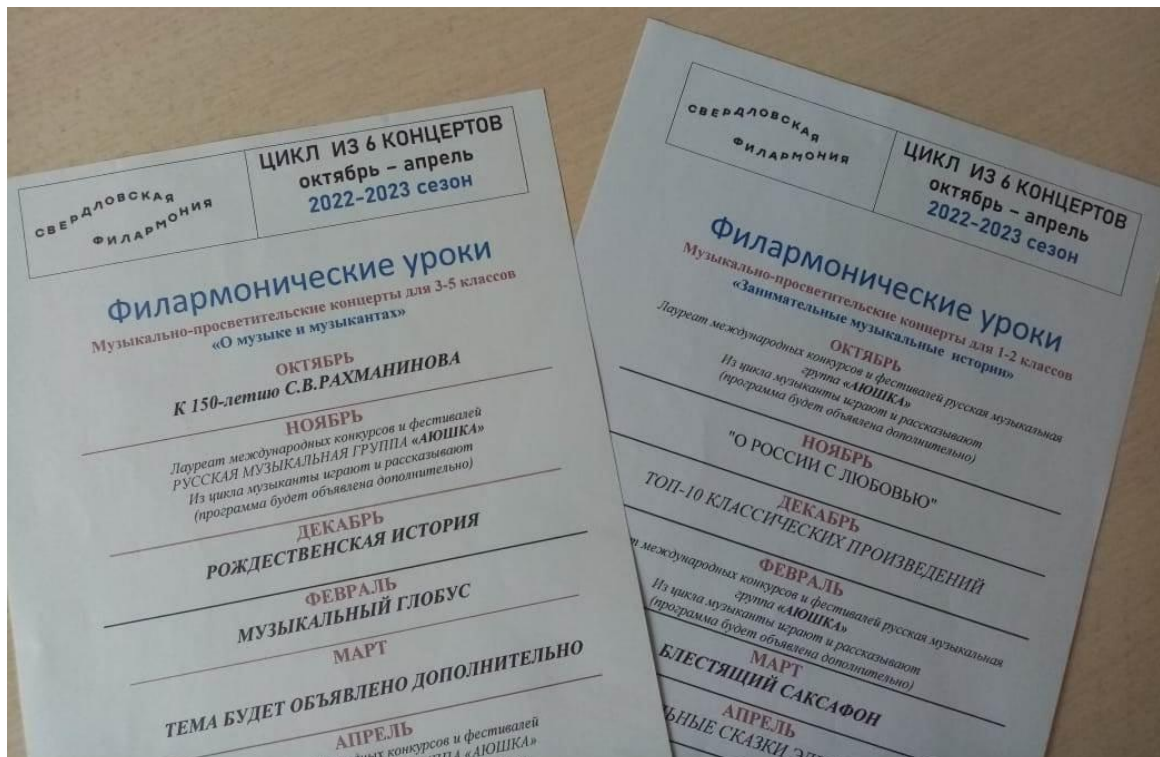
Концерт Свердловской филармонии «К 150-летию С.В. Рахманинова»



Концерт русской музыкальной группы «Аюшка» с программой «Петрушка в стране музыки»



Концерт Свердловской филармонии «О России с любовью»



Репертуар в рамках договора с ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония» на 2022-2023 год



Фольклорная игра «Чудеса в решете» в Библиотеке №31



Занятие по изготовлению народной куклы в Библиотеке №31



Занятие в рамках договора с МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Спутник»



Занятие в рамках договора с МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Спутник»

