

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 21**

---

620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 79, тел.: (343)256-83-77  
email:soch21@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 21  
И.А. Барт  
Приказ № 572 от 07.02.2024 г.



Программа лагеря

с дневным пребывание детей на базе МБОУ СОШ № 21

**Название смены: «Сказочное Лукоморье»**

г. Екатеринбург, 2024

## Паспорт программы

<b>Полное название программы:</b>	Сказочное Лукоморье
<b>Направленность</b>	Художественная, этнокультурная
<b>Адресат деятельности</b>	Дети и подростки от 6,5 до 14 лет. Количество детей - 150 человек. Продолжительность смены: 21 календарный день
<b>Сроки проведения</b>	С 03 июня по 24 июня 2024 года
<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
<b>Задачи программы:</b>	<p><b>Предметные:</b> Получение участниками смены знаний о творчестве А.С. Пушкина, о традициях народов России, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности в рамках программы.</p> <p><b>Метапредметные:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, участвующих в программе лагеря, воспитание у них потребности в ведении здорового образа жизни;</p> <p><b>Личностные:</b> Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные действия и поступки, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, желание принимать участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Краткое содержание программы:</b>	<p>Летняя смена лагеря с дневным пребыванием называется «Сказочное Лукоморье». Такой выбор был сделан не случайно – в 2024 году исполняется 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.</p> <p>В течение смены дети будут в различных форматах изучать сказки А.С. Пушкина – играть музыкальные произведения, рисовать иллюстрации, инсценировать, участвовать в интеллектуальных викторинах. Продуктом смены станет музыкальная постановка по мотивам этих сказок.</p>

<p><b>Новизна программы</b></p>	<p>1) реализация мастер-классов по вокалу, хореографии, «дворовым» играм;  2) выдача ресурсов (звеньев цепочки) в виде награды за участие;  3) создание детьми музыкальной постановки по мотивам сказок А.С. Пушкина</p>
<p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>- создание благоприятного социально-психологического климата в лагере;</li> <li>- формирование эстетических установок и предпочтений;</li> <li>- обретение новых знаний о стране, родном крае, народных традициях;</li> <li>- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность).</li> </ul>

## **Направления работы**

1. Коллективно – творческая деятельность:
  - подготовка и проведение творческих дел с учетом психофизиологических особенностей детей;
  - поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.
2. Продуктивная деятельность:
  - участие детей в мастер-классах;
  - участие в трудовых операциях по благоустройству лагеря.
3. Игровая деятельность:
  - участие детей в мероприятиях в рамках сюжетной игры;
  - проигрывание разнообразных ролей в рамках реализации сюжетной игры.
4. Оздоровительная деятельность:
  - ежедневная зарядка;
  - участие детей в спортивных играх и соревнованиях;
  - воздушные ванны и водные процедуры.
5. Психологическое направление:
  - наблюдения за детьми в нестандартных ситуациях;
  - создание психологически-безопасного, доверительного, дружеского общения;
  - организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения.

## **Виды и формы деятельности**

- коллективно – творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- индивидуальные и групповые беседы;
- работа в мастер-классах;
- отрядная работа;
- нетрадиционные формы работы.

## Алгоритм запуска игровой деятельности

**1 этап – «ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**, апрель, первая половина мая 2024 года.

- Обсуждение идеи организационного оформления содержательного проекта предполагаемой деятельности педагогической команды.
- Разработка идеи игровой деятельности педагогической командой.
- Выработка логики развития игровой деятельности по реализации выдвинутых идей:
  - определение позиций, ролей, функций участников;
  - разработка этапов игры;
  - определение промежуточных и основных предполагаемых результатов этапов игры.
    - Разработка содержания игровой деятельности на каждом этапе развития игрового сюжета, связанного с позитивными и личностными изменениями участников:
      - формирование задачи этапа, исходя из предполагаемого результата;
      - выбор вида деятельности;
      - определение средств для осуществления деятельности (способы, методы, приемы);
      - определение средств отслеживания реального результата педагогической деятельности.
        - Определение способов создания игровой атмосферы, игрового пространства:
          - разработка необходимой символики, атрибутов игры;
          - работа над внешним оформлением игры.

**2 этап – «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»**, вторая половина мая, 2024 года.

- Разработка механизма запуска игровой деятельности.
- Определение предполагаемого результата запуска игровой деятельности участников на разных уровнях
  - уровень отряда,
  - уровень лагеря.

**3 этап – «ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ»**, 03 июня – 24 июля 2024 года.

Деятельность педагогов:

- Проведение диагностической работы по определению лидерского и творческого потенциала участников.
- Демонстрация результатов запуска игры:
  - представление отрядов;
  - принятие правил совместной жизнедеятельности участников игры.
    - Отслеживание результатов запуска игры:
      - анализ проводимых мероприятий и активности участия в них детей;
      - включенное наблюдение за изменениями, происходящими с участниками игровой деятельности.

Деятельность участников игры:

- Знакомство с предполагаемой игровой деятельностью:
  - знакомство с сюжетом игры;
    - Демонстрация понимания и включения в игру:
      - отношение к предлагаемым нормам и правилам деятельности (принятие законов);
      - творческое представление отрядов (уровень творческой и лидерской активности).

### **Механизмы реализации игрового сюжета**

Погружение в сюжет происходит через:

- театрализованные представления (открытие смены – появление сказочных героев – Кота учёного и Царевны Лебедь, а также Александра Сергеевича Пушкина, во всех мероприятиях поддерживается игровой сюжет через участие в них сказочных действующих лиц).
- мастер-классы по созданию иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.
- интеллектуальные квесты и викторины.
- оформление общелагерного стенда.

В итоговый период подводятся итоги игры, анализируется участие каждого ребенка, производится награждение лучших участников мастер-классов и активных участников игры.

## План – сетка мероприятий

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>3 ИЮНЯ</b>	<b>4 ИЮНЯ</b>	<b>5 ИЮНЯ</b>	<b>6 ИЮНЯ</b>	<b>7 ИЮНЯ</b>
<i>День 1 «Сказочное лукоморье»</i>	<i>День 2 «В гостях у царя Салтана»</i>	<i>День 3 «Секреты волшебства Царевны Лебедь»</i>	<i>День 4 «Золотая рыбка»</i>	<i>День 5 «У семи богатырей»</i>
<i>Квест-игра "Азбука пешехода"</i>	Мастер-классы по расписанию	2-5 отряды Выезд (9:00) Детская филармония "Мери Поппинс"	<i>Театрализованная постановка "Пёс ученый" (9:40)</i>	<i>Богатырские потешки (сдача нормативов ГТО)</i>
6 отряд Выезд (9:00) Детская филармония "Шоу барабанов"	6 отряд Выход студия рисования "IMPASTO" (9:30)	6 отряд Выезд Киностудия (9:30)	Real-IT мастер-класс Электронная викторина по сказкам А.С. Пушкина	Мастер-классы по расписанию
<i>Открытие смены "Здравствуй, лето!"</i>	<i>Игровая программа "Угадай мелодию"</i>	1 отряд Выход (11:00) Детская библиотека "Урок доброты"	<i>Конкурс видеofilmов «КАМЕРА! СТОП! МОТОР»</i>	<i>Праздник мыльных пузырей</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	<b>12 ИЮНЯ ДЕНЬ РОССИИ ВЫХОДНОЙ</b>	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>10 ИЮНЯ</b>	<b>11 ИЮНЯ</b>		<b>13 ИЮНЯ</b>	<b>14 ИЮНЯ</b>
<i>День 6 «Белка песенки поет да орешки все грызет»</i>	<i>День 7 «Свет мой, зеркальце, скажи!».</i>		<i>День 8 «Кот ученый все ходит по цепи кругом»</i>	<i>День 9 «В свете есть иное диво»</i>
1-6 отряды Выезд (9:30) Кинотеатр Киномакс	Мастер-классы по расписанию		<i>Интеллектуальная игра: "По сказкам А.С. Пушкина"</i>	Мастер-классы по расписанию
<i>ОРЛЯТСКИЕ ПЕСНИ ПОД ГИТАРУ</i>	<b>КОНЦЕРТ «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ»</b>		Мастер-классы по расписанию	2-6 отряды Выезд (9:00) ТЮЗ "Цветик-семицветик"
<i>Соревнования по пионерболу</i>	<i>Фестиваль подвижных игр</i>	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>17 ИЮНЯ</b>	<b>18 ИЮНЯ</b>	<b>19 ИЮНЯ</b>	<b>20 ИЮНЯ</b>	<b>21 ИЮНЯ</b>
<i>День 10 «Ты, волна моя, волна»</i>	<i>День 11 «Ты, волна моя, волна»</i>	<i>День 12 "Все равны, как на подбор"</i>	<i>День 13 «Рекорды Лукоморья»</i>	<i>День 14 «Рекорды Лукоморья»</i>
4 и 6 отряды Выезд (9:30) Музей истории Екатеринбурга	2, 3, 5 отряды Выезд (9:30) Музей истории Екатеринбурга	<i>Богатырские потешки (сдача нормативов ГТО)</i>	2, 3, 5 отряды Выезд (9:30) Герои-парк	4, 6 отряды Выезд (9:30) Герои-парк
Мастер-классы по расписанию	4 отряд Выезд (9:30) Киностудия	<i>Конкурс талантов</i>	Ярмарочный балаганчик	2, 3, 5 отряды Выезд (9:30) Киностудия
Мастер-классы по расписанию	<i>Дисотека «В тридевятом царстве в Пушкинском государстве»</i>	<i>Ярмарочный балаганчик</i>		<i>Ярмарочный балаганчик</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК				
<b>24 ИЮНЯ</b>				
<i>День 15 «Там лес и дол видений полны»</i>				
Час памяти «Тот самый первый день войны»				
Спектакль "Сказка о царе Салтане..."				