

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 21

**Аналитический отчёт о результатах деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы № 21 за 2024 год**

г. Екатеринбург  
2025

## Содержание

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
1.1. Тип, вид, статус	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.4. Филиалы (отделения).	4
1.5. Характеристика контингента обучающихся.	4
1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	5
1.7. Наличие сайта учреждения.	6
1.8. Контактная информация	6
<b>2. Особенности образовательной деятельности</b>	
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги.	6
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном(нерусском) языке и изучение родного языка.	7
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.	7
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	7
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	9
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	9
<b>3. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	
3.1. Режим работы	10
3.2. Материально-техническая база	10
3.3. Условия для занятий физической культурой, досуговой деятельностью	11

3.4.	Организация летнего отдыха детей.	11
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	11
3.6.	Обеспечение безопасности.	11
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	12
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	12
3.9.	Средняя наполняемость классов.	19
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	19
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	23
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	25
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	27
4.5.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, конкурсах, соревнованиях и т.п.	30
4.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	36
4.7.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	38
<b>5.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	38
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	39
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	40
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	40

## Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации за 2024 год

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>		
1.1.	Тип, вид, статус	Бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципальное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: Серия 66 № 000614 от 02 марта 2011 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0002678 от 23 июня 2016
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 21 открыта в 1966 году, расположена в промышленной зоне Чкаловского района города Екатеринбурга. Экономические условия развития микрорайона определяются промышленными предприятиями различной направленности: ООО «Вторчермет» НЛМК «Урал», Камвольный комбинат, ПАО «Завод Керамических изделий», Группа компаний «Пиастрелла», Мебельный холдинг - группа компаний «АСМ». Недалеко расположен и функционирует ФОК «Чкаловский», Детская музыкальная школа № 8, Чкаловский библиотечный информационный центр. Транспортная инфраструктура обеспечена автобусами, трамвайными линиями, маршрутными такси.
1.4.	Филиалы (отделения)	Отсутствуют
1.5.	Характеристика контингента	Численный состав обучающихся на конец 2024 года составил - 1286 обучающихся. Всего классов на конец 2023 года - 45. Наблюдается динамика роста численного состава

	учащихся	обучающихся. Контингент обучающихся: дети из многодетных семей – 189; дети из семей, в которых среднедушевой доход ниже прожиточного уровня - 62; дети из неполных семей - 316; находящиеся под опекой - 35; дети из семей внутренних и внешних мигрантов - 40.														
1.6.	Структура управления. Органы государственно-Общественного управления и самоуправления	<p>Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.          Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Чкаловского района.          Формы общественно-государственного управления ОУ:          Педагогический Совет школы          Общее собрание трудового коллектива          Совет родителей школы.          Совет обучающихся.          Администрация школы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Должность</th> <th>Основные направления деятельности</th> <th>Ф.И.О.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Директор</td> <td>Анализ работы образовательного учреждения, определение целей и задач развития, функционирования учреждения, организация, планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.</td> <td>И.А. Барт</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора</td> <td>Анализ работы учреждения на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация образовательной деятельности, контроль деятельности педагогов и обучающихся.</td> <td>И.С. Кошелева</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора</td> <td>Анализ работы учреждения на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация образовательной деятельности, контроль деятельности педагогов и обучающихся; организация и проведение итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.</td> <td>Л.Н. Куклина</td> </tr> </tbody> </table>			Должность	Основные направления деятельности	Ф.И.О.	Директор	Анализ работы образовательного учреждения, определение целей и задач развития, функционирования учреждения, организация, планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	И.А. Барт	Заместитель директора	Анализ работы учреждения на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация образовательной деятельности, контроль деятельности педагогов и обучающихся.	И.С. Кошелева	Заместитель директора	Анализ работы учреждения на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация образовательной деятельности, контроль деятельности педагогов и обучающихся; организация и проведение итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.	Л.Н. Куклина
Должность	Основные направления деятельности	Ф.И.О.														
Директор	Анализ работы образовательного учреждения, определение целей и задач развития, функционирования учреждения, организация, планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	И.А. Барт														
Заместитель директора	Анализ работы учреждения на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация образовательной деятельности, контроль деятельности педагогов и обучающихся.	И.С. Кошелева														
Заместитель директора	Анализ работы учреждения на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация образовательной деятельности, контроль деятельности педагогов и обучающихся; организация и проведение итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.	Л.Н. Куклина														

		Заместитель директора	Анализ воспитательной работы, формирование целей и задач, составление плана воспитательной работы; организует работу классных руководителей, организует работу Совета старшеклассников, родительского комитета; организует и проводит мероприятия, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий	А.В. Костенкова
		Заместитель директора	Отвечает за обеспечение правопорядка в образовательном учреждении, организует и проводит работу по профилактике зависимостей, профилактику правонарушений, организует и проводит работу с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних, обеспечивает безопасное проведение школьных массовых мероприятий; обеспечивает связь с правоохранительными органами, комиссией ТК ПДН.	А.П. Казаков
1.7.	Сайт учреждения	<a href="http://школа21.екатеринбург.рф">http://школа21.екатеринбург.рф</a>		
1.8.	Контактная информация	Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 79 Телефон/факс: (343) 256-83-77; e-mail: <a href="mailto:soch21@eduekb.ru">soch21@eduekb.ru</a>		
<b>2. Особенности образовательной деятельности</b>				
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	Школа реализует следующие общеобразовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования;		
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы образовательного учреждения. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций. В 2022-2023 учебном году на базе МАОУ СОШ № 21 на бюджетной основе реализуются следующие программы дополнительного образования: художественная направленность -		

		<p>«Ритмика», «Хореография», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Шумовой оркестр», «Творческая мастерская»; социально-педагогическая направленность - «Игротека»; физкультурно-спортивная направленность - «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «ЮНАРМИЯ», «Самооборона». На платной основе реализуются следующие программы дополнительного образования: художественная направленность - «Серебряные струны», физкультурно-спортивная направленность - «Тхэквондо», социально-педагогическая направленность - «Путь к грамоте», «Стартовая школа», «Ментальная арифметика», «В мире математики».</p>
2.3.	<p>Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В образовательном учреждении преподается иностранный язык (английский, немецкий). Введен второй иностранный язык. Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p>
2.4.	<p>Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.</p>	<p>Игровые технологии, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления. Современными информационными технологиями владеет и использует в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.</p>
2.5.	<p>Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.</p>	<p>Школа представляет собой взаимодействие четырех образовательных пространств деятельности обучающихся, предполагающее интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, проживающих на территории микрорайона Вторчермет. Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным</p>

<p>Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>образованием, интегрирующих как формальное, так и неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.</p> <p>Основной используемой технологией в МАОУ СОШ № 21 является проектный метод обучения, который и позволяет максимально объединить усилия представителей различных сфер жизнедеятельности района.</p> <p>Проектный метод обучения используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• патриотическое;</li> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• трудовое;</li> <li>• художественно-эстетическое;</li> <li>• социально-нравственное.</li> </ul> <p>Эти направления соответствуют основным направлениям Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 21. Базовыми основаниями, на которых строится воспитательная работа школы, являются коллективные творческие дела. Реализация внеклассной, внеурочной деятельности осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные часы;</li> <li>• проектную деятельность;</li> <li>• беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания;</li> <li>• конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней; традиционные школьные мероприятия (Линейки, «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Дары осени», День открытых дверей, Выпускные вечера, Последний звонок, День самоуправления, «День матери», «День Защитника Отечества», «День пожилого человека», «Фестиваль патриотической песни», «Масленица», и др.);</li> <li>• спортивные школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных соревнованиях, осенний легкоатлетический кросс, школьный биатлон, «Лыжня России», баскетбол, футбол, волейбол и другие;</li> <li>• работа с органами самоуправления (Совет обучающихся, Совет родителей школы);</li> <li>• проведение и участие в акциях: «10 000 добрых дел» (благотворительные акции);</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы;</li> <li>• походы, экскурсионные программы;</li> <li>• посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга; работа кружков и секций.</li> </ul>
2.6.	<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, логопеда, дефектолога и т.д.).</p>	<p>Для оказания помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования разработана Программа коррекционной работы (что является частью ООП НОО и ООП ООО).</p> <p>В МБОУ СОШ № 21 имеется учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог.</p> <p>Направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностическая работа;</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа;</li> <li>• Консультативная работа;</li> <li>• Информационно-просветительская работа;</li> <li>• Составление технологических карт.</li> </ul> <p>С целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создана школьная ПМПК.</p> <p>Цель работы ПМПК: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; технологических карт; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения). В состав ПМПК образовательной организации входят педагог-психолог, учитель-логопед, педагог (учитель-предметник), медицинский работник, а также представитель администрации.</p> <p>Родители уведомляются о проведении ПМПК.</p>
2.7.	<p>Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Система оценивания достижений, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1 классе - безотметочная система оценивания;</li> <li>- со 2-11 класс - традиционная 5 - балльная система.</li> </ul> <p>В образовательном учреждении разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p> <p>В перспективе планируется формирование Портфолио обучающегося с использованием</p>

		рейтинговой оценки.
<b>3. Условия осуществления образовательной деятельности</b>		
3.1.	Режим работы	Школа работает в две смены. Продолжительность рабочей недели для 1-11 классов - 5 дней; Продолжительность занятий - 40 минут, перемены - от 10 до 20 минут.
3.2.	Материально-техническая база	<p>Техническая оснащенность образовательного оснащения соответствует нормативным требованиям.</p> <p>В образовательном учреждении функционируют 28 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты – физики, биологии, информатики и ИКТ, химии, мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, малый спортивный зал, зал для занятий хореографий, кабинет ОБЖ, кабинет музыки.</p> <p>В каждом учебном кабинете имеется Internet. Рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в Internet. Все учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения – интерактивные доски, мультимедийное оборудование.</p> <p>100% педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>БИЦ школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио-видео кассет; и информационные стенды для родителей и обучающихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное и вне учебное время имеют 100 % обучающихся.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для обучающихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet.</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательную деятельность в полном объеме.</p> <p>На компьютерах установлена контентная фильтрация.</p>

		<p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами.</p> <p>Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - множительной, копировальной техникой, интерактивными досками, проекторами.</p> <p>В образовательном учреждении ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».</p>
3.3.	Условия для занятий физической культурой, досуговой деятельностью	<p>В образовательном учреждении для занятий физической культурой, проведением занятий по дополнительным образовательным программам имеется спортивный зал, малый спортивный зал, хореографический зал. На территории образовательного учреждения имеется баскетбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле, комплекс спортивных сооружений.</p>
3.4.	Организация летнего отдыха	<p>На базе образовательного учреждения ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей.</p> <p>Для организации деятельности летнего лагеря разработана программа, ориентированная на разные возрастные категории обучающихся и составлена в соответствии с интересами обучающихся и их возрастными особенностями.</p> <p>Данная программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.</p>
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания	<p>Образовательное учреждение оборудовано обеденным залом на 180 посадочных мест. Организуется горячее питание, работает буфет.</p> <p>Уровень охвата горячим питанием составляет 95%.</p> <p>Медицинский кабинет оборудован процедурной и соответствует требованиям.</p>
3.6.	Обеспечение безопасности	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в образовательном учреждении осуществляет ЧОП «Палладиум» по договору между администрацией школы и охранным предприятием; обеспечен пропускной режим для обучающихся, педагогов и родителей; ограничен доступ посторонних лиц в образовательное учреждение. Составлен типовой паспорт безопасности МАОУ СОШ № 21.</p> <p>В образовательном учреждении установлено видеонаблюдение.</p>

3.7.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Обучающиеся с ОВЗ занимаются по образовательным программам и выбирают форму обучения на основании заключения ПМПК. Образовательное учреждение предоставляет возможность обучения на дому по индивидуальным учебным планам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В штате образовательной организации имеется педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ включен в штатное расписание учитель-дефектолог, педагог – психолог (согласно количеству заключений ПМПК).</p> <p>Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «Дорожная карта».</p>																							
3.8.	<p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания (заслуги).</p>	<p>Директор МАОУ СОШ № 21 - Барт Иван Александрович</p> <p>Кадровый состав относительно стабилен, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами педагогических работников (смена места жительства). Средний возраст педагогов – 41 год.</p> <p>Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе составляет 16%</p> <p>Долевое распределение педагогов по уровню образования</p> <table border="1" data-bbox="633 788 2085 1007"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Всего педагогов</th> <th>Высшее образование</th> <th>Среднее специальное образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество педагогов</td> <td>62</td> <td>49</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Долевое распределение педагогов по уровню квалификации;</p> <table border="1" data-bbox="633 1094 2085 1358"> <thead> <tr> <th>Квалификация</th> <th>Высшая категория</th> <th>1 категория</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество педагогов</td> <td>26</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>42</td> <td>37</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	Количество педагогов	62	49	13	Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Количество педагогов	26	23	2	11	%	42	37	3	18
Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование																						
Количество педагогов	62	49	13																						
Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории																					
Количество педагогов	26	23	2	11																					
%	42	37	3	18																					

**Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации:**

Год	2022
Количество	45
%	73

В 2022 году в диагностике профессиональных компетенций (ЦНППМ «Учитель будущего») приняли участие 7 педагогов. По результатам диагностики были составлены ИОМ.

Педагоги являются активными участниками различных вебинаров, проводимых РРЦ ИН ТМНР, АО «Издательство» «Просвещение», РРЦ РАС СО, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», ГБУ СО ЦППМСП «Ладо, ФГБНУ «ИКП РАО», ГБОУ «Речевой центр», ООО ЯКласс, Педагоги.онлайн, МБУ ИМЦ «ЕДУ», ЦНППМ «Учитель будущего» и др.

**Профессиональные достижения педагогов  
(ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, УЧАСТИЕ В ПРОФКОНКУРСАХ)**

***Районный уровень***

1. Член комиссии НПК социально-экономическое направление, предметной области инженерно-техническое творчество
2. Участие в городском онлайн-семинаре «Суицидальное поведение в подростковой и молодёжной среде: современные тенденции и меры профилактики»
3. Ведущая секции открытого методического объединения педагогов-психологов Чкаловского района «Этимология антивиталяного поведения в условиях преемственности детский сад-школа» – МБУ ЕЦПППН «Диалог»

***Региональный уровень***

1. Участие в онлайн-форуме «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с РАС образовательной организации (дошкольный и школьный уровень) –ГБОУ «Речевой центр»
2. Участие в XV Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы

- воспитания, комплексной абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ» – УрГПУ
3. Призёр (2 место) XXIV Областного конкурса научно-исследовательских работ студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования СО «Научный олимп» по направлению «Гуманитарные науки» за научную работу «Логопедическая работа по развитию связной речи у младших школьников с системным недоразвитием речи и псевдобульбарной дизартрией» – ФГБОУ ВР «УрГПУ»
  4. Участие в Осенней школе-2022 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области – ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»
  5. Участие в IX межведомственной конференции «Научно-методические основы здоровья детей и молодёжи. Психосоциальный аспект: современные тенденции и технологии работы» – Департамент социальной и молодёжной политики г.Екатеринбурга
  6. Участие в IX межведомственной конференции «Научно-методологические основы здоровья детей и молодёжи. Психосоциальный аспект: современные тенденции и технологии работы – Департамент социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга
  7. Участие в качестве докладчика с обобщением научно-методического опыта во Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» – ГАОУ ДПО СО «ИРО»
  8. Участие в проведении образовательной программы VI «Зимней школы молодого педагога и наставника Свердловской области»
  9. Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2022 году Пр.№ 02-01-82/15326 от 25.11.2022 – Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
  10. 5 член комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности ПР, аттестующихся в целях установления КК
  11. Участие во Всероссийской НПК «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» – ГАОУ ДПО СО «ИРО»
  12. Проведение практикума по работе в сенсорной комнате в рамках семинара-практикума для педагогов «Навстречу друг другу» – МБУ ИМЦ «ЕДУ»
- Всероссийский уровень***
1. Победитель Всероссийского конкурса студенческих научных работ по направлению

- «Логопедия» - ФГБОУ ВО «УрГПУ» – Белоглазова В.И.
2. Публикация материала «Программирование связного речевого высказывания с использованием серии сюжетных картин у детей с СНР»– СМИ «Педагогический мир»
  3. Публикация материала «Теоретические основы к изучению понимания текста у детей с системным недоразвитием речи» – СМИ «Педагогический мир»
  4. Участие в мастер-классе продолжительностью 2 часа «Мнемотехника для детей 6-9 лет» – Академия педагогов России и стран СНГ
  5. Участие в конкурсе научных работ, представленных на XVII Всероссийскую научно-практическую конференцию студентов, аспирантов, магистрантов и слушателей памяти профессора В.В.Коркунова, посвященной 60-летию начала подготовки дефектологов на Урале «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» – ФГБОУ ВО «УрГПУ»
  6. Публикация «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» материалы XVII Всероссийской НПК студентов, аспирантов.. памяти профессора В.В.Коркунова, посвященной 60-летию начала подготовки дефектологов на Урале
  7. Участие в отборочном этапе Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в 2022/2023 учебном году – ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Япрофессионал»
  8. Участие в финальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога-2022»
  9. Публикация статей: «Дополнительная общеобразовательная программа «Школа вожатых» – Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»; «Сборник проектов для обучающихся 3 классов» - педагогическое издание «Вестник просвещения»
  10. Победитель III Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» за работу «Лингвокреативный анализ рекламных текстов в формировании исследовательских умений у обучающихся на уроках русского языка» –ФГБОУ ВОПУАГГПУ
  11. Участие в методическом форуме «Образование и воспитание» – Российский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
  12. Публикация методической разработки «Формы и методы обучения на современном учебном занятии по химии» – образовательное СМИ «Педагогический альманах»

13. Публикация презентации к уроку окружающего мира 4 класс «У Черного моря» – Учебный центр «Инфоурок»
14. 1 место в школе по итогам января 2022 года в программе «Активный учитель ushi.ru» – образовательная платформа Учи.ру
15. Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки»
16. Участие в мастер-классе «Мнематехника для детей 6-9 лет»- интернет платформа «Академия педагогов России и стран СНГ»
17. Публикация плана-конспекта занятия «Открытый урок коррекционно-развивающего занятия» – социальная сеть nsportal.ru

***Международный уровень***

1. Участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Логопед. Высшая квалификация 2022» – Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ»
2. Участие в V межрегиональной конференции «Системный подход в поддержке семьи, имеющей детей раннего возраста – ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»
3. 3 место в номинации «Лучшая методическая разработка» во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне» тема: Работа над эпизодом повести В.Быкова «Сотников» – МАО «СМАРТ»
4. Публикация. Победитель XVIII Международного педагогического конкурса «Методический арсенал» номинация «Методические разработки» конкурсная работа «Изготовление кухонной утвари как образец прикладного искусства»
5. Участие в научно-практическом семинаре «Современное профессиональное образование: новые возможности творческой реализации» – РАО РГППУ

***Международный уровень***

1. Участие в педагогическом конкурсе «Начальное образование» с работой «Активизация познавательной деятельности обучающихся классов коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР посредством использования компьютерных информационных технологий» - педагогический журнал PedJoumail.ru

## **НАГРАДЫ**

### ***Районный уровень***

1. Грамота за 3 место в районном Фестивале-конкурсе «Народные узоры» (танцы и песни народов мира) в рамках XXII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» - Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
2. Благодарственное письмо за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки обучающихся 1 математического конкурса по устному счету Чкаловского района «Математика повсюду, математика везде» – начальник Управления образования Чкаловского района

### ***Городской уровень***

1. Благодарность за подготовку призёра конкурса «Спектр» и работу в жюри районных конкурсов – ИМЦ Чкаловского района
2. Благодарность за подготовку номинанта научно-практической конференции обучающихся МОУ г.Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году, Департамент образования Екатеринбурга, распоряжение от 24.03.2022 № 583/46/36
3. *Благодарственное письмо* за подготовку участника Городского конкурса интеллектуально-познавательного конкурса «Екатеринбург – город искусств» – МАОУ СОШ № 32
4. Грамота за подготовку призёра Городского конкурса интеллектуально-познавательного конкурса «Екатеринбург-город искусств» – МАОУ СОШ №32 (Городской стратегический подпроект «Одаренные дети»)
5. *Благодарственное письмо* за создание качественных организационно-содержательных условий проведения муниципального этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году – Департамент образования Екатеринбурга, распоряжение от 24.03.2022 № 58346/36
6. *Благодарственное письмо* за высокое качество экспертной деятельности в составе жюри муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году – Департамент образования Екатеринбурга
7. *Благодарственное письмо* за активное участие в работе «XII Городской интеллектуально-творческой олимпиаде по междисциплинарному обучению для одарённых детей»- Оргкомитет Олимпиады МДО
8. *Благодарность* за подготовку призёра областного дистанционного конкурса декоративно-

прикладного творчества «У истоков народной культуры России» в рамках областного образовательного форума «Творчество, которое объединяет» – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

9. *Благодарственное письмо* за подготовку призёра научно-практической конференции обучающихся МОУ города Екатеринбурга в 2023/2024 учебном году – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
10. *Благодарственное письмо* за творческий подход, профессионализм и высокий уровень подготовки участников городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
11. *Благодарственное письмо* за подготовку призера НПК обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга – начальник Департамента образования

#### **Региональный уровень**

1. *Благодарность* за подготовку, организацию и проведение X открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области - WORLD SKILLS RUSSIA
2. *Благодарность* за подготовку обучающихся к V областному конкурсу книжек-малышек «Инженером стать хочу-пусть меня научат», приуроченному к Году культурного наследия России «Русь традициями славится» среди глухих, слабослышащих, слабовидящих, ТНР, ЗПР обучающихся – Директор ГБОУ СО «ЕШИ № 11»
3. *Благодарность* за подготовку, организацию и проведение X открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области - WORLD SKILLS RUSSIA
4. *Диплом 2 степени* за подготовку победителя в Региональном фестивале научно-технического творчества и молодежных инициатив «Техноград» – УГГУ
5. *Благодарственное письмо* за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд, МОиМП Свердловской области, приказ №12-Н от 20.04.2023
6. *Почетная грамота* за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса – Депатамент образования г. Екатеринбурга

#### **Всероссийский уровень**

1. *Благодарность* за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по

		<p>финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов - Учи.ру</p> <p>2. Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования – Минпросвещения России от 22 июля 2022 г. №142/н</p> <p style="text-align: center;"><b>Международный уровень</b></p> <p>1. Благодарность за качественную и добросовестную подготовку победителей второго этапа – дистанционного фестиваля сценического творчества «Радуга талантов» VIII Всероссийского фестиваля творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети!» – Президент Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»</p> <p>2. Благодарственное письмо за оказанное содействие и подготовку участника _ РГППУ</p>																		
3.9.	Средняя наполняемость классов	30 обучающихся																		
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>																				
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	<p>В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходил 21 обучающийся 11 «А» класса. 21 обучающийся успешно справились с обязательными экзаменами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Информация о количестве обучающихся, участвовавших в ЕГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году</i></p> <p>Кроме обязательных экзаменов, обучающиеся выбрали семь предметов для прохождения государственной итоговой аттестации: историю, обществознание, физику, литературу, биологию, английский язык, информатику. По результатам анкетирования данный выбор в основном обусловлен необходимостью поступления в определенные образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет</th> <th>Количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Русский язык</td> <td>21/100 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Математика (профильный)</td> <td>10/48%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>История</td> <td>1/5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Обществознание</td> <td>9/43%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Физика</td> <td>6/29%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Предмет	Количество обучающихся	1	Русский язык	21/100 %	2	Математика (профильный)	10/48%	3	История	1/5%	4	Обществознание	9/43%	5	Физика	6/29%
№	Предмет	Количество обучающихся																		
1	Русский язык	21/100 %																		
2	Математика (профильный)	10/48%																		
3	История	1/5%																		
4	Обществознание	9/43%																		
5	Физика	6/29%																		

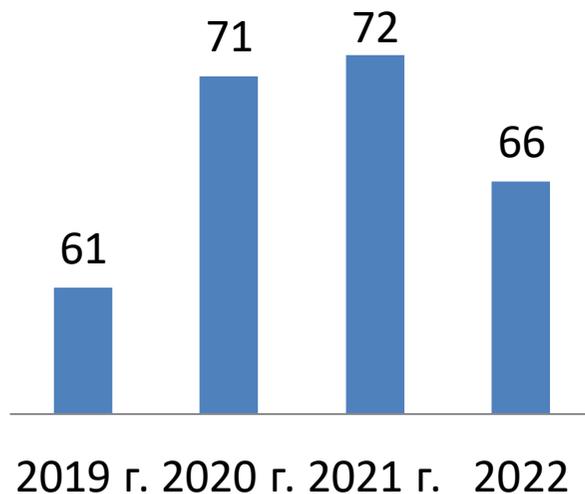
6	Литература	1/5%
7	Английский язык	1/5%
8	Биология	4/19%
9	Информатика и ИКТ	1/5%

Сравнение среднего балла по предмету с максимальным баллом, полученным на ЕГЭ в 2022 году

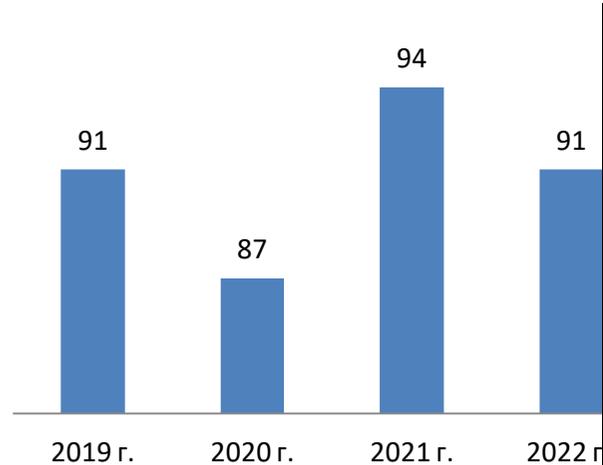
<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
Русский язык	66	91
Математика (профиль)	47	66
История	34	34
Обществознание	42	63
Биология	34	45
Физика	36	60
Информатика	20	20
Английский язык	32	32

**Русский язык**

**Средний балл**

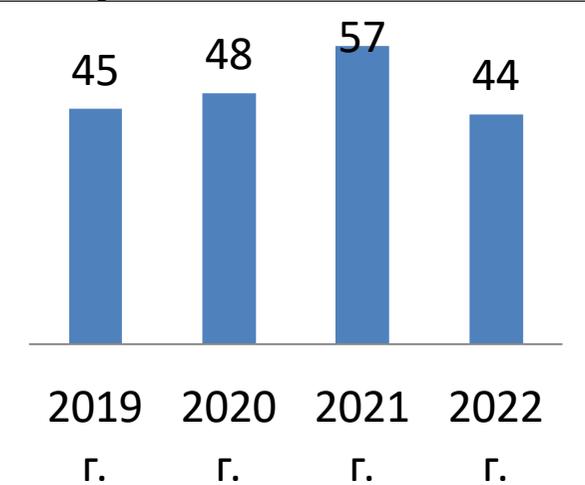


**Максимальный балл**

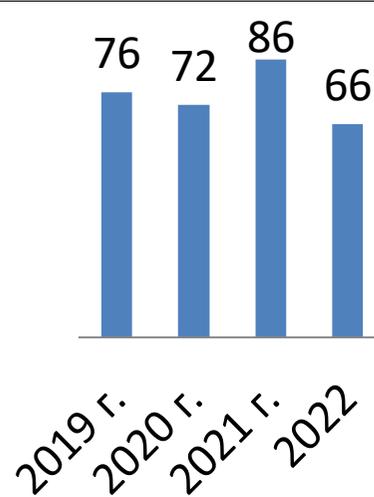


**Математика (профильный уровень)**

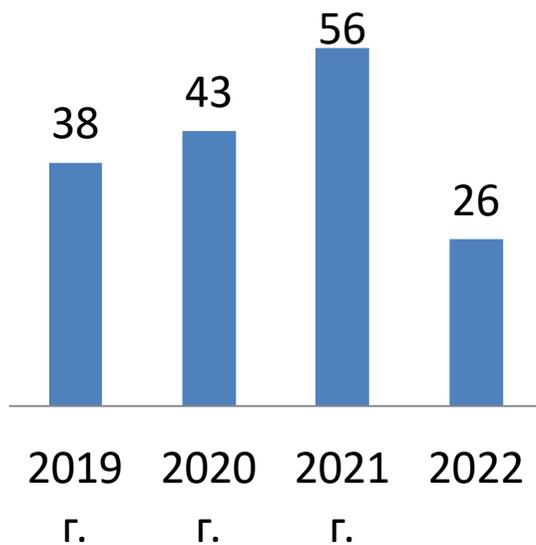
**Средний балл**



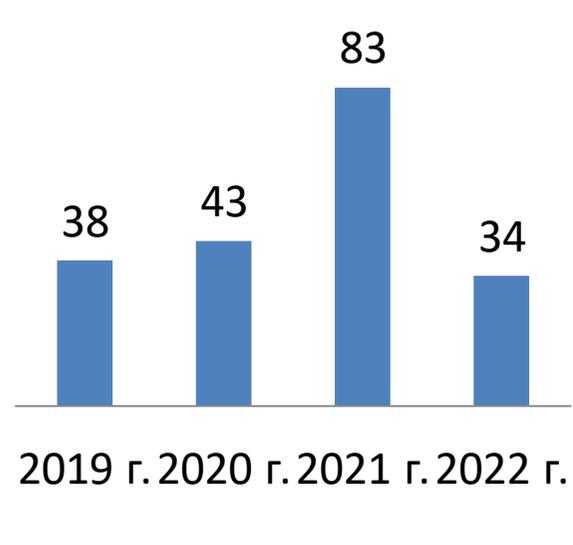
**Максимальный балл**

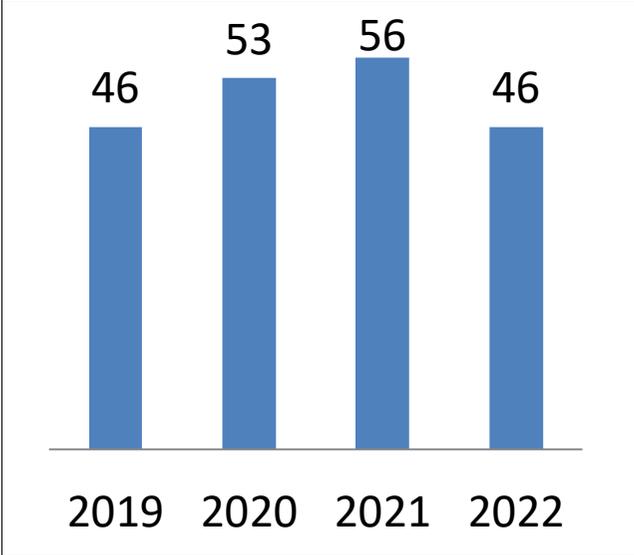
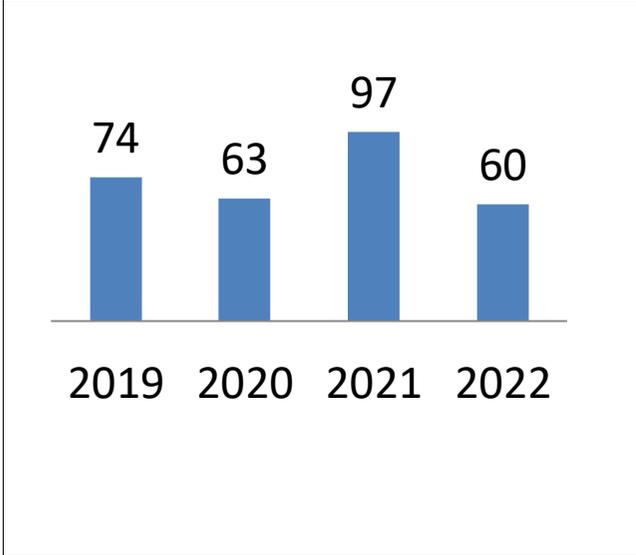


**История**  
**Средний балл**



**Максимальный балл**



		<p style="text-align: center;"><b>Физика</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Средний балл</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Максимальный балл</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Максимальный балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p style="text-align: center;">Полученные данные показывают, что в 2021-2022 учебном году произошло понижение среднего балла по всем предметам. Это объясняется низкой мотивацией обучающихся 11-х классов и тем, что эти обучающиеся не прошли процедуру ОГЭ в девятом классе.</p>	Год	Средний балл	2019	46	2020	53	2021	56	2022	46	Год	Максимальный балл	2019	74	2020	63	2021	97	2022	60
Год	Средний балл																					
2019	46																					
2020	53																					
2021	56																					
2022	46																					
Год	Максимальный балл																					
2019	74																					
2020	63																					
2021	97																					
2022	60																					
4.2.	<p>Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Результаты ОГЭ</b></p> <p>В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 80 обучающихся (из них один обучающийся с заключением ПМПК, другой – с инвалидностью). 80 обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации.</p> <p>80 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку. 4 человека не справились с тремя экзаменами и 3 человека по одному экзамену</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 2020 г.- ГИА не проводилась;</li> <li>o 2021 г.- ГИА только по обязательным предметам (русский язык, математика), по предметам по выбору проводились контрольные работы;</li> <li>o 2022 г. – ГИА по обязательным предметам и двум предметам по выбору</li> </ul>																				

Русский язык :

	2021 г.	2022 г.
Средний балл	4	4
Качество	71,4	66,2
Максимальный результат	0	1

Математика:

	2021 г.	2022 г.
Неудовлетворительная оценка за экзамен	0	7
Средний балл	3	3
Качество	13 %	26 %
Максимальный балл	27	22

Предмет	Подтвердили годовую оценку	Получили результат выше годовой оценки
Русский язык	65 (81,2%)	8 (10%)
Математика	57 (72,5%)	7 (1,3%)
Физика	1 (14%)	0
Химия	3 (50%)	0
Биология	2	0
Литература	0	0
География	25 (45%)	2 (4%)

Обществознание	16 (40%)	0
Английский язык	1 (20%)	0
Информатика	11 (35%)	0

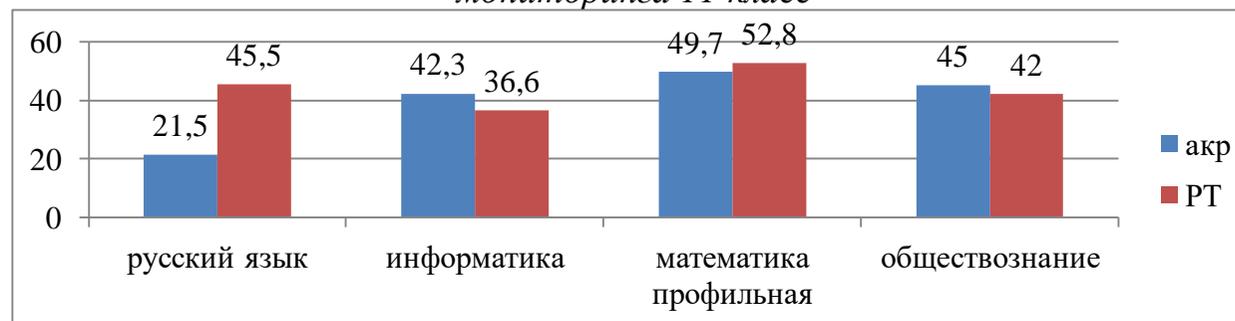
Представленные данные показывают, что в 2021-2022 учебном году произошло повышение качества обученности выпускников 9-х классов по математике. Также наблюдается понижение показателей по русскому языку.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

*Количественные показатели репетиционного тестирования  
11 класс*

Количество обучающихся в 11 классе	Количество обучающихся 11-го класса, не преодолевших минимальный порог											
	Русский язык			Информатика			Математика профильная			Обществознание		
	Количество участников	Группа риска	% от общего числа участников	Количество участников	Группа риска	% от общего числа участников	Количество участников	Группа риска	% от общего числа участников	Количество участников	Группа риска	% от общего числа участников
	21	4	19	3	2	66	13	3	23	12	4	33
21	Средний балл: 25,7 (тестовый балл - 45,5)			Средний балл: 15 (тестовый балл – 36,6)			Средний балл: 14,9 (тестовый балл – 52,8)			Средний балл: 29 (тестовый 42)		

*Сравнение среднего балла репетиционных тестирований с результатами внутреннего мониторинга 11 класс*



В соответствии с планом ВШК были проведены административные контрольные работы для мониторинга успеваемости обучающихся при подготовке к ГИА. На репетиционное тестирование по математике (профильной) обучающиеся были распределены исходя из заявлений, которые они написали на сдачу экзаменов.

На основании представленных диаграмм можно сделать вывод о том, что результаты репетиционного тестирования по русскому языку и математике (профильный уровень) оказались выше, чем административной контрольной работы, а по информатике и обществознанию – ниже. Это объясняется хорошим качеством подготовки обучающихся по математике и русскому языку и не достаточным по информатике и обществознанию.

***Результаты репетиционного тестирования в 9-х классах в 2021-2022 учебного года***

Для обучающихся, заканчивающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, экзамены по русскому языку, математике являются обязательной процедурой. Проведение репетиционного тестирования позволило использовать полученную информацию для анализа данных и выстраивания эффективной образовательной деятельности на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

***Количественные показатели репетиционного тестирования в 2023-2023 учебном году 9 классы***

Количество обучающихся	Количество участников репетиционного тестирования по предметам					
	Русский язык			Математика		
	Участники	Группа риска	% от общего числа участников	Участники	Группа риска	% от общего числа участников
9а (26 ч.)	26	2	7,7	25	8	30,1
9б (26 ч.)	24	6	23	23	10	38,5
9в (28ч.)	22	5	17,9	24	12	42,9
Итого (80ч.)	72	13	16,3	72	30	37,5

***Средние баллы за репетиционное тестирование по русскому языку и математике в 2023-2024 учебном году 9 классы***

Класс	Русский язык	Математика
9а	23,2	10,7
9б	15,2	8,5

9в	19,5	9
Итого	19,9	9,4

По результатам проведения репетиционного тестирования выявлены обучающиеся группы риска по всем предметам. Наибольший процент обучающихся группы риска определен по результатам контрольных работ по математике – 37,5%; в 9в классе 42,9% обучающихся вошли в группу риска и в 9б – 38,5% обучающихся вошли в группу риска.

С целью анализа готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, а также мониторинга качества обучения в течение учебного года были проведены тренировочные работы с использованием контрольно измерительных материалов ФИПИ:

- 9 классы: русский язык и математика, предметы по выбору (декабрь и январь-март)
- 10 класс: математика (базовый уровень) и русский язык.
- 11 класс: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), предметы по выбору.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

	На начало учебного года		прибыло		выбыло		На конец учебного года			
количество	1087		66		67		1086			
<b>Сводные сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2021/2022 учебный год по ОО Чкаловского района города Екатеринбурга</b>										
<b>Обучающиеся 1-4 классы:</b>										
	Всего классов		Всего обучающихся		Пропуски (1-4)		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	Не аттестованы (1-4)
ОО	1	2-4	1	2-4	всего	без ув.прич.	1-4		1-4	без ув.прич.
21	5	18	12	413	11242/48887	0	194	46,9	1	0
<b>Обучающиеся 5-9 классов:</b>										
ОО	Всего классов		Всего обучающихся		Успеваю т на	%, качество	Не успевают	Не аттестованы (5-9)		

			"4" и "5"	%				
			чел		всего			
21	17	522	214	41	1	1		

Обучающиеся 10-11 классов:

ОО	Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5»,		Не успевают*		Не аттестованы		
			чел	%			Всего	без уваж. прич.**	
21	2	39	22	56,4	0	0	0	0	

По параллелям

параллель	Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»),	с одной "3"	не успевают	не аттестованы		Оставлены на 2 год по заявлению родителей
			Кол-во	%				кол-во	кол-во	
2	6	134	67	50	11	0	0	0	0	11
3	6	131	60	45,8	9	0	0	0	0	1
4	6	148	67	45,5	1	0	1	0		4
5	4	133	66	49,6	7	2	1	0	0	1
6	4	127	51	40,2	8	10	0	0	0	0
7	3	98	32	32,7	8	1	0	0	0	0
8	3	85	38	44,7	10	2	0	0	0	0

## 11 класс

1	21	9	0	0	0	0	0	0	21	0	
Всего классов	Всего обучающихся 11 классов	Успевают на «4» и «5» (в том числе на «5»)	Успевают на «5» (из числа на 4 чел. и 5) <b>годовые</b> отметки за 11 класс,	Количество претендентов на медаль, чел.	Чел. Не успевают*	всего	без уваж.пр	Не аттестованы	Количество обучающихся 11 классов, не имеющих «зачет» по ИС (И), чел	Допущены до ГИА 2021	окончили с одной "3"

По результатам текущей аттестации показали отличные результаты на уровнях НОО, ООО, СОО на конец 2021 - 2022 учебного года 63 обучающихся; на «4» и «5» -430 обучающихся.

Закончили основное общее образование с аттестатом особого образца 4 человека. Получили медаль «За особые успехи в учении» по окончании среднего общего образования 0 человек.

4.5.	<p>Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях т.п.</p>	<p>Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей», которые помогают развитию творческих способностей детей, их одаренности и талантов.</p> <p>Поддерживаются многие конкурсы и акции, инициированные Администрацией Чкаловского района г. Екатеринбург, Управлением образования Чкаловского района г. Екатеринбург. Школьный совет старшеклассников организует и проводит на базе школы, а так же принимает непосредственное участие в мероприятиях Волонтерского движения школьников Чкаловского района «Свобода»: «Позвоните бабушке и дедушке», «Подросток и закон», «Наше наследие».</p> <p>Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ №21 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийском конкурсе Большая перемена, городской научно-практической конференции, мероприятиях Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».</p>																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 611 658 651">№</th> <th data-bbox="658 611 1093 651">Название мероприятия</th> <th data-bbox="1093 611 1565 651">Кто участвовал</th> <th data-bbox="1565 611 1771 651">Победители</th> <th data-bbox="1771 611 2148 651">Призы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="562 651 2148 691" style="text-align: center;"><b>Районный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 691 658 762">1</td> <td data-bbox="658 691 1093 762">Районный этап городского конкурса «Народные узоры»</td> <td data-bbox="1093 691 1565 762">Коллектив «Хризолит»</td> <td data-bbox="1565 691 1771 762"></td> <td data-bbox="1771 691 2148 762">3 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 762 658 882" rowspan="3">2</td> <td data-bbox="658 762 1093 882" rowspan="3">Районный этап городского конкурса «Разноцветные голоса»</td> <td data-bbox="1093 762 1565 802">Поляченков Полина (4Г)</td> <td data-bbox="1565 762 1771 802" rowspan="3">1 место</td> <td data-bbox="1771 762 2148 802">Участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 802 1565 842">Шакиртов Евгений (4Г)</td> <td data-bbox="1771 802 2148 842">Участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 842 1565 882">Ансамбль «Новое поколение»</td> <td data-bbox="1771 842 2148 882">Участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 882 658 994" rowspan="3">3</td> <td data-bbox="658 882 1093 994" rowspan="3">Районный этап НПК</td> <td data-bbox="1093 882 1565 922">Гурягина Яна (7А)</td> <td data-bbox="1565 882 1771 922"></td> <td data-bbox="1771 882 2148 922">3 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 922 1565 962">Тригузова Анастасия (11А)</td> <td data-bbox="1565 922 1771 962"></td> <td data-bbox="1771 922 2148 962">2 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 962 1565 994">Исмоилова Мехронахон (10А)</td> <td data-bbox="1565 962 1771 994"></td> <td data-bbox="1771 962 2148 994">Участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 994 658 1294" rowspan="3">4</td> <td data-bbox="658 994 1093 1294" rowspan="3">Фестиваль проектов</td> <td data-bbox="1093 994 1565 1106">Смирнов Роман (2Д)</td> <td data-bbox="1565 994 1771 1106"></td> <td data-bbox="1771 994 2148 1106">Номинация "За воплощение творческого замысла"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 1106 1565 1217">Гаджалиева Сарфиназ</td> <td data-bbox="1565 1106 1771 1217"></td> <td data-bbox="1771 1106 2148 1217">Номинация «За актуальность исследования»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 1217 1565 1294">Рахромова Гульназа</td> <td data-bbox="1565 1217 1771 1294"></td> <td data-bbox="1771 1217 2148 1294">«За ораторское мастерство»</td> </tr> </tbody> </table>			№	Название мероприятия	Кто участвовал	Победители	Призы	<b>Районный уровень</b>					1	Районный этап городского конкурса «Народные узоры»	Коллектив «Хризолит»		3 место	2	Районный этап городского конкурса «Разноцветные голоса»	Поляченков Полина (4Г)	1 место	Участие	Шакиртов Евгений (4Г)	Участие	Ансамбль «Новое поколение»	Участие	3	Районный этап НПК	Гурягина Яна (7А)		3 место	Тригузова Анастасия (11А)		2 место	Исмоилова Мехронахон (10А)		Участие	4	Фестиваль проектов	Смирнов Роман (2Д)		Номинация "За воплощение творческого замысла"	Гаджалиева Сарфиназ		Номинация «За актуальность исследования»	Рахромова Гульназа		«За ораторское мастерство»
№	Название мероприятия	Кто участвовал	Победители	Призы																																												
<b>Районный уровень</b>																																																
1	Районный этап городского конкурса «Народные узоры»	Коллектив «Хризолит»		3 место																																												
2	Районный этап городского конкурса «Разноцветные голоса»	Поляченков Полина (4Г)	1 место	Участие																																												
		Шакиртов Евгений (4Г)		Участие																																												
		Ансамбль «Новое поколение»		Участие																																												
3	Районный этап НПК	Гурягина Яна (7А)		3 место																																												
		Тригузова Анастасия (11А)		2 место																																												
		Исмоилова Мехронахон (10А)		Участие																																												
4	Фестиваль проектов	Смирнов Роман (2Д)		Номинация "За воплощение творческого замысла"																																												
		Гаджалиева Сарфиназ		Номинация «За актуальность исследования»																																												
		Рахромова Гульназа		«За ораторское мастерство»																																												

		5	Первенство Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций	Сухопещенко Влад 3 «Г» Мясникова Аксинья 3 «Г» Хамидуллин Даниил 2 «А»		Участие
		6	Районный этап городской выставки ДПТ «Радуга талантов» в рамках 23 Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Исмоилова Мехронахон 11 «А»  Ломовцева Анна 8 «Б»  Хабибулина Диана 8 «В» Тишкова Снежана 8 «В» Исмоилова Мехронахон, 11 «А»	1 место	2 место  2 место  3 место
		7	Первенство Чкаловского района по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций.	Стихин Леон 7 «Г» Ахматджонов Темурбек 8 «В» Коблова Полина 8 «Б»		Участие
		8	Районная викторина «Азбука мужества»	Данковцев Кирилл 8 «Б» Ахматжонов Темурбек 8 «Б» Петрова София 8 «Б» Ломовцева Анна 8 «Б» Кисилицин Дмитрий 8 Б» Олина Кира 8 «А»		Участие
		9	Районный конкурс «Наше наследие»	Команда 8 «В» класса		3 место

		10	Районный конкурс чтецов	Буракова Анастасия 4 «Б» Рахимов Мухаммадали 3 «Д» Белоносова Александра 4 «Б»  Леонова Марина 3 «А»	1 место	2 место 3 место  Номинация «Самый обаятельный исполнитель»	
		11	Районный турнир по шахматам среди обучающихся 3 – х классов.	Сухопещенко Влад 3 «Г» Шкода Михаил 3 «Б» Доброхотова Евгения 3 «Б»		Участие	
		12	Районный турнир по мини – футболу среди юношеских команд Чкаловского района.	Команда 6-7 классов	1 место		
		13	Районный турнир по быстрым шахматам «Шахматная семья»	Команда семьи Абдулхаковых: Роберт Альбертович Абдулхаков Сергей 1»В»		Участие	
		<b>Городской уровень</b>					
		1	ХП Городская интеллектуально-творческая олимпиада по междисциплинарному обучению для одаренных детей	Команда 4х классов «Штурмовики» Шакиртов Евгений (4Г) Леонова Елизавета (4Г) Лаптева Полина (4Д) Миронова Алиса (4В) Кабетова Илария (4Д)		Номинация «Хранители национальных традиций»	
		2	Городской конкурс исследовательских проектов «Героический маршрут М.П. Одинцова»	Тишкова Снежана (7В) Хабибулина Диана (7В)		2 место	
		3	Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Екатеринбург – город искусств»	Команда «Спасатели планеты»		3 место	
				Команда «Самоцветы»		Участие	
		4	Муниципальный этап НПК	Тригузова Анастасия (11А)		2 место	

			Гурягина Яна (7А)		Номинация «Практическая значимость проекта»
5	Уральская проектная смена "Сириус - 2022"		Акишин Иван (10А)		Участие
6	Разноцветные голоса		Поляченко Полина (4Г)		2 место
7	Актуальная журналистика		Тригузова Анастасия (11А)		Участие
8	Районный этап конкурса «Суперчитатель»		Мясникова Аксинья (2Г)		2 место (Номинация «Иллюстрация»)
9	Городской конкурс «новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»		Ахмедов Аслан 1 «Б» Крестьянинова Милана 1 «Б»		Победитель Победитель
11	VII Городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка»		Ансамбль «Сморозинки»		2 место
12	Городской агро - экологический командный хакатон «Будущее за нами»		Команда «Друзья природы» Стихин Леон 7 «Г» Сунгатуллин Дамир 7 «Г»		Участие
13	Городской экологический конкурс «Родники»		Гилев Кирилл 3 «Д»  Яровой Андрей 4 «А»		2 место  Номинация «Индивидуальность, креативность, умение воплощать свежие идеи»
14	Городской фестиваль «Фристайл» XXIII Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей»		Добрых Кирилл 7 «В» Зарипова Дарья 7 «В» Мухтасарова Диана 7 «В»		Участники

15	Первенство города Екатеринбурга по спортивному ориентированию	Соловьева София 4 «Г»		3 место
16	Городской конкурс «Школы летних исследований»	Негмонова Мадина 8 «А»	Победитель	
<b>Областной уровень</b>				
1	Областной конкурс творческих работ «ProЧтение: от книги к творчеству»	Сунгатуллин Дамир (6Г)	1 место	
		Кравцов Александр (6Г)	1 место	
		Богомягова Виктория (6Г)	1 место	
		Яковлева Ева (6Г)	1 место	
2	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	Тригузова Анастасия (11А)	1 место (Художественная вышивка)	
3	X открытый региональный Чемпионат “Worldskills Russia”	Назырова Ксения (9Б)	1 место (Парикмахерское искусство)	
		Абдиркин Владимир (9Б)		3 место (Парикмахерское искусство)
		Орехова Наталья (9В)		3 место (Эстетическая косметология)
		Кропачев Евгений (9Б)		Участие (Парикмахерское искусство)
4	Медико-биологический марафон для обучающихся 6-7 классов	Сунгатуллин Дамир (6Г)		Участие
5	Региональный фестиваль детского научно-технического творчества и молодежных инициатив "Техноград" в рамках XX Уральской горнопромышленной декады	Гасымова Мехрибан (6Г)		Диплом II степени
		Исмоилова Мехронахон (10А)		Номинация «Патриотизм»
		Тригузова Анастасия (11А)		Участие

		7	Обласной конкурс на знание Государственной символики РФ	Исмоилова Мехрона, 10 «А»	1 место	
		<b>Всероссийский уровень</b>				
		1	II Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий» онлайн-викторина «Профессии вокруг нас» (среди обучающихся с ОВЗ)	Драница Илья (2В)	Диплом 1 степени	
				Щелканов Владимир (2В)	Диплом 1 степени	
				Раджабов Достон (2Д)	Диплом 1 степени	
				Насибов Заур (4Д)	Диплом 1 степени	
				Мялик Семен (4Д)	Диплом 1 степени	
				Веселов Николай (4Е)	Диплом 1 степени	
				Косачева Амина (4Е)		Диплом 2 степени
				Манзурова Эвита (2В)		Диплом 2 степени
				Сердалазимов Мухаммад (2Е)		Диплом 2 степени
				Косачев Тимур (2Д)		Диплом 2 степени
				Петровских Роман (2Е)		Диплом 3 степени
		2	Национальный чемпионат “Worldskills Russia”	Назырова Ксения (9Б)		Участие (Парикмахерское искусство)
		3	VII Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети»	Коллектив 4 «Г» класса		3 место в номинации «Инструментальное творчество»
		4	Международный конкурс «ДИЗАЙН – ФОРМА»	Исмоилова Мехрона 10 «А»		3 место Номинация: декоративное искусство.
		5	IV областной конкурс книжек-малышек "Инженером стать хочу -	Мялик Семен (4Д)	1 место	
				Самойлова Анастасия (3Д)		2 место
				Шнейдер Марк (3А)		3 место

			<p>пусть меня научат", посвященный Году науки и технологии, медицинского работника среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий</p>		
--	--	--	---	--	--

4.6.	<p>Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 21 тесно взаимодействует с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p> <p>В образовательном учреждении профилактическая и консультационная работа по предупреждению правонарушений подростков проводится как классными руководителями, администрацией учреждения, так и представителями правоохранительных органов – беседы, презентации, викторины, конкурсы.</p> <p>В образовательном учреждении обучаются дети из семей, находящихся в социально-опасном положении 1 семья; есть обучающиеся которые состоят на внутришкольном учете 3 человека 2 семьи, на учете в ОДН ОП № 12 - 1 обучающийся.</p> <p>С родителями и обучающимися в этих семьях проводилась профилактическая работа.</p> <p>При подготовке и проведении мероприятий разного вида и уровня подучетный контингент привлекается к участию в них.</p> <p>Обучающиеся 13 – 18- летнего возраста ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Администрация образовательного учреждения организует и проводит профилактические акции «Школа без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью».</p> <p>Ежегодно, в рамках проведения общегородских, Всероссийских мероприятий, родители, обучающиеся, учителя участвуют в проведении Единых Дней профилактики: День</p>
------	--	---

солидарности в борьбе с терроризмом; «Будущее своими руками» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма); «Школа без наркотиков», (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних); «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних); «Единство разных» (к Международному дню толерантности); День правовой помощи; Международный день отказа от курения; «Жизни – ДА!» (ко Всемирному дню борьбы со СПИД; профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних); «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (к Международному дню волонтера; поддержка добровольчества); «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете); Месячник гражданско-правового воспитания школьников; «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления ПАВ); «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних); «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); приглашаются представители правоохранительных органов, конференции для родителей; «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекции и других заболеваний среди несовершеннолетних); «Мир вокруг меня» - профилактика компьютерной зависимости; «Жизнь как ценность» - профилактика суицидального поведения; «День без табака», «Мы за здоровый образ жизни!» - профилактика табакокурения.

Проведение классных часов по темам: «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма), «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних), «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних); «Инструктажи, направленные на сохранение жизни и здоровья, действия в случае террористических угроз, ПДД и ППБ, электробезопасности, информационных технологий в период осенних каникул». День народного единства; День согласия и примирения «Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения». Международный день толерантности; Международный день отказа от курения, День правовой помощи. Всемирный день борьбы со СПИДом, «Незнание закона не освобождает от ответственности»; «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». – «Здоровье – главная ценность», «За здоровую нацию: Россия без табака и наркотиков», «Здоровый образ жизни – мой выбор», «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете), «Профилактика детского травматизма»

		<p>«Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления ПАВ), Обучающиеся принимают участие в конкурсах в рамках проведения фестивалей на уровне района, города.</p> <p>Взаимодействуя с правоохранительными органами и органами системы профилактики учреждение участвует в межведомственных профилактических операциях: «Подросток», «Безнадзорные дети», «Школьник».</p> <p>Мы так же являемся участниками Всемирных дней профилактики: День трезвости, День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День здоровья, День отказа от табака, День безопасного Интернета и другие.</p>
4.7.	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p>	<p>В школе реализуется проекты:</p> <p>1.«Профи-дебют: масштаб – город». Проект нацелен на разработку модели профориентационной работы.</p> <p>МАОУ СОШ № 21 на протяжении нескольких лет сотрудничает с высшими учебными заведениями, а так же с колледжами, техникумами, лицеями. Выпускники 9-х классов ежегодно принимают участие в олимпиадах, проводимых Екатеринбургским энергетическим техникумом, Уральский колледж индустрии красоты. 2.«Разговор о правильном питании». Программа «Разговор о правильном питании» - уникальный образовательный проект, основная цель которого — формирование у детей и подростков культуры питания и здорового образа жизни.</p> <p>3. Экологическое воспитание – формирование понятий природа, экологическая культура, взаимозависимость организмов обитающих на нашей планете, влияние человека на природу. 4. Существует и развивается кадетское движение, классы МЧС. 5. Активно развивается и действует туристическое направление (походы, поездки, сплавы, тур.слеты)</p>
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>		
5.1.	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные</p>	<p>Для жителей микрорайона проведены благотворительные акции, мероприятия:</p> <p>Экологические акции по сбору макулатуры.</p> <p>Экологические акции «Кормушка».</p> <p>Благотворительные акции помощи для бездомных животных приюта.</p> <p>«День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников.</p> <p>Сбор подарков для воспитанников детского Дома – интерната «Новогодняя игрушка»</p> <p>Образовательное учреждение активно сотрудничает с Советом ветеранов МВД Чкаловского</p>

	<p>партнеры учреждения</p>	<p>района.          Были проведены праздничные тематические мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню пожилого человека.</p> <p>В образовательном учреждении проводится активная совместная работа с социальными партнерами:          Государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области Екатеринбургский энергетический техникум.          Городской центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»          Чкаловская Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.          Отдел ОПДН № 12          Детский сад № 463- совместные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День Защитника Отечества », «Последний звонок»</li> </ul>
5.2.	<p>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала с которым работает учреждение</p>	<p>В образовательном учреждении проводится активная совместная работа с социальными партнерами:          ПАО «Завод Керамических изделий»,          Стройпластполимер.          УрГПУ- проведение практики студентов с использованием материально-технической базы.          УрГПУ –Договор о сотрудничестве          УрГЭУ          Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец детей и молодежи «Одаренность и технологии»          Уральская филармония, цикл концертов в школе.          Театр Музыкальной комедии          Театр юного зрителя          МАУ Городской центр медицинской профилактики. Программа «Разговор о правильном питании»</p>

5.3.	<p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты разной направленности:</p> <p>УрГПУ- договор о сотрудничестве: участие обучающихся в мероприятиях, проводимых на базе УрГПУ; повышение квалификации педагогических работников; проведение совместных семинаров по вопросам повышения качества образования; работа с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>УрГЭУ – повышение качества довузовского образования;</p> <p>развитие творческого потенциала обучающихся – участие наших обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы</p> <p>УрГАУ –договор о сотрудничестве в профессиональном определении старшеклассников.</p> <p>Екатеринбургский энергетический техникум- участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб-город».</p> <p>Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» - сотрудничество по развитию индивидуальных способностей обучающихся, работа с одаренными детьми.</p> <p>Психолого-педагогический центр «Диалог» - посещение семинаров, реализация проекта «Профи-дебют: масштаб-город».</p> <p>Театр «Щелкунчик», Театр юного зрителя, Екатеринбургский театр драмы – посещение театров</p> <p>Воинская часть – сотрудничество в профессиональном определении, военно-патриотическое воспитание.</p> <p>Пожарная часть – сотрудничество в профессиональном определении.</p>
5.4.	<p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</p>	<p>Педагоги образовательного учреждения являются членами школьных и районных методических объединений, профессиональных интернет – сообществ.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**  
**средней общеобразовательной школы № 21**  
**за 2022 год**

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1164
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	547
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	571
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413/35,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База - "4" Профиль - 47
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,8%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	906 чел./77,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	358 чел./30,8%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./0,9%
1.19.2.	Федерального уровня	27 чел./2,3%
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52чел./82,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./71,4%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./17,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11чел./17,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел./68,3%
1.29.1	Высшая	24 чел./38,1%
1.29.2	Первая	19 чел./30,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	16 чел./ 25,4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	14 чел./22,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел./23,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/12,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	54 чел/ 65,9%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/ 50%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных вариантов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1035
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

Принято на заседании Педагогического совета МАОУ СОШ № 21  
 Протокол № 5 от 17.04.25

Директор МАОУ СОШ № 21



И.А. Барт

