

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 21**

«Согласовано»
зам. директора

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.С. Мельник', written over a horizontal line.

Мельник В.С. 29.08.2025 г.

Рабочая программа учебного курса
«Индивидуальный проект»
среднего общего образования
(для 10 класса)

г. Екатеринбург 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» среднего общего образования разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программой СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- примерной программой учебного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с.

Количество часов за год обучения составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

- освоение знаний и умений в области проектной деятельности;
- развитие умений оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- уметь ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок;
- развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- освоение современных информационных и коммуникационных технологий.

Содержание учебного курса

10 класс

Тема 1. Методология проектной и исследовательской деятельности

Введение. Цели, задачи и содержание курса обучения

Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.

Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта.

Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты исследования: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.

Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

Тема 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом.

Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.

Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц,

рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.

Практическое занятие. Изучение литературы по избранной теме.

Работа над введением. Работа над теоретической главой. Работа над заключением (выводами).

Тема 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности.

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.

Рефлексия проектной деятельности.

Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Письменный отчет.

Экспертиза действий и движения в проекте. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Оформление отчетной документации. Письменный отчет.

Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Подведение итогов курса за год.

Теоретические и вспомогательные методы научного исследования: анализ, синтез, классификация, абстрагирование, формализация, аналогия, моделирование, идеализация, дедукция, индукция.

Оформление и систематизация материалов.

Компьютерная обработка данных исследования.

Применение информационных технологий в исследовании.

Оформление проектной работы.

Формы представления проектов.

. Коммуникативные навыки. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора

Ведение дискуссии. Дискуссия: виды и технологии.

Главные предпосылки успеха публичного выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.

Тема 4. Рефлексия проектной деятельности

Экспертиза действий и движения в проекте.

Оценка презентации проекта.

Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.

Тематическое планирование

10 класс

№ уро ка	Раздел, тема	Кол- во часов
	Раздел 1: Методология проектной и исследовательской деятельности(12 ч)	
1	Введение	1
2	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
3	Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.	1
4	Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект.	1
5	Типология проектов. Игровой проект. Информационный проект.	1
6	Типология проектов. Практический проект.	1
7	Учебный проект. Структура и содержание учебного проекта.	1
8	Этапы работы над проектом	1
9	Практическая работа. № 1. Этапы работы над проектом	1
10	Методы исследования	1
11	Технология составления плана работы	1
12	Практическая работа. № 2. Определение цели, задач проекта	1
	Раздел 2: Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (19ч)	
13	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1
14	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения.	1
15	Проектная деятельность.	1
16	Исследовательская деятельность. Исследовательские проекты	1
17	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	1
18	Исследовательские способности.	1
19	Исследовательское поведение как творчество	1
20	Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	1
21	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1
22	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	1
23	Выдвижение гипотезы исследования	1
24	Методы эмпирического исследования.	1
25	Методы теоретического исследования	1
26	Практическая работа. № 3. Инициализация проекта, исследования.	1
27	Практическая работа. № 4. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования.	1

28	Практическая работа. № 5. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта	1
29	Практическая работа. № 6. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.	1
30	Практическая работа. № 7 Структура проекта, исследовательской работы.	1
31	Практическая работа № 8. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	1
	Раздел 3: Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (2 ч)	
32	Защита проектов.	1
33	Защита индивидуальных проектов.	1
	Раздел 4: Рефлексия проектной деятельности(1ч)	
34	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	1
	Итого:	34

Цифровые образовательные ресурсы для реализации тем рабочей программы

1. 1С: Урок. Режим доступа: <https://urok.1c.ru/>
2. Облако знаний. Интерактивные уроки и цифровые домашние задания. Режим доступа: <https://www.imumk.ru/>
3. Онлайн-школа "Инфоурок" <https://iu.ru/video-lessons>