

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 21**

«Согласовано»  
зам. директора



Мельник В.С.  
29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Подросток в мире ИТ-технологий»  
для обучающихся 9 классов**

**Базовый уровень**

**Составитель программы:**  
Аznагулова Юлия Анатольевна,  
учитель информатики

**г. Екатеринбург 2025 год**

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Актуальность и цель программы:**

Программа «Подросток в мире ИТ-технологий» направлена на формирование у обучающихся целостного представления о цифровом мире, развитие цифровой грамотности, критического мышления и практических навыков, необходимых для безопасной, осознанной и продуктивной жизни в информационном обществе. Цель программы – создать условия для личностного и профессионального самоопределения подростков в сфере информационных технологий через освоение ключевых концепций, этических норм и практических инструментов.

## **1.2. Задачи программы:**

- Личностные:** Формировать ответственное и безопасное поведение в цифровой среде; развивать навыки сетевого этикета и критического отношения к информации; способствовать осознанному построению цифрового следа и личного бренда.
- Метапредметные:** Развивать алгоритмическое и логическое мышление; учить планировать и реализовывать учебные и творческие проекты; совершенствовать навыки поиска, анализа и презентации информации.
- Предметные:** Дать представление об основах программирования (Python), веб-разработки (HTML, CSS), современных ИТ-трендах (AI, Big Data, кибербезопасность); познакомить с правовыми аспектами цифрового мира (авторское право, лицензии) и спектром ИТ-профессий.

## **1.3. Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные результаты:** Учащийся осознает важность цифровой гигиены и защиты персональных данных; проявляет уважение к интеллектуальной собственности; способен конструктивно взаимодействовать в цифровом пространстве, противостоять кибербуллингу; имеет представление о возможных траекториях развития в ИТ-сфере.

**Метапредметные результаты:** Учащийся умеет составлять простые алгоритмы и блок-схемы; может создать простую программу на Python с использованием условий и циклов; способен разработать и опубликовать простой статический сайт-визитку; умеет планировать и выполнять учебный ИТ-проект, презентовать его результаты.

**Предметные результаты:** Учащийся знает основные термины и понятия из мира ИТ; понимает принципы работы сетей, сайтов, социальных платформ; обладает базовыми навыками написания кода и верстки; знаком с актуальными трендами (искусственный интеллект, большие данные, игровая индустрия).

## **1.4. Нормативные документы:**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №21.

## **2. Содержание программы**

Программа реализуется через модули, объединенные в три смысловых блока:

### **Блок 1: Цифровая грамотность и безопасность (уроки 1-5).**

Содержание: Введение в мир ИТ. Цифровая гигиена, управление репутацией и защита

данных. Критическое восприятие информации. Правовые основы (авторское право, лицензии Creative Commons) и этика общения в сети (кибербуллинг, цифровой этикет).

### **Блок 2: Основы программирования и веб-технологий (уроки 6-16).**

Содержание: Основы алгоритмизации. Практическое знакомство с языком Python (переменные, ввод/вывод, условия, циклы). Принципы работы интернета и веб-сайтов. Основы HTML и CSS. Практический проект по созданию личного сайта-портфолио («Личная цифровая визитка»).

### **Блок 3: Современные ИТ-тренды и профориентация (уроки 17-34).**

Содержание: Механика социальных сетей и персональный брендинг. Обзор современных технологий (мобильная разработка, AI, Big Data, кибербезопасность, Gamedev). Знакомство с рынком ИТ-профессий и карьерными траекториями. Разработка, реализация и презентация итогового творческого или исследовательского проекта по выбранной ИТ-теме.

## **3. Тематическое планирование**

№ урока	Дата (план)	Тема урока	Содержание деятельности (кратко)	Формы контроля
1	14.01.2026	IT-мир: за экраном смартфона. Что такое IT. Эволюция технологий. Роль IT в современном мире	Лекция-дискуссия, просмотр видеоматериалов, мозговой штурм «IT в моей жизни».	Устные ответы, активность
2	21.01.2026	Цифровая гигиена и безопасность. Защита личных данных. Безопасность в соцсетях.	Анализ кейсов, работа с настройками приватности, создание памятки по безопасности.	Составление памятки
3	28.01.2026	Информация и данные: как с этим работать. Поиск и критическая оценка информации онлайн.	Практикум по поиску, сравнение источников, определение фейков.	Практическое задание (анализ статьи)
4-5	04.02.2026	Правовые и этические аспекты в IT. Авторское право, лицензии, кибербуллинг, цифровой этикет.	Деловые игры, разбор ситуаций, изучение видов лицензий, создание кодекса цифровой этики класса.	Участие в дискуссии, кодекс этики
6	18.02.2026	Алгоритмы вокруг нас. Понятие алгоритма. Способы записи алгоритмов (блок-схемы).	Составление алгоритмов повседневных действий, построение блок-схем в онлайн-редакторах.	Составление блок-схемы

№ урока	Дата (план)	Тема урока	Содержание деятельности (кратко)	Формы контроля
7-10	25.02-18.03	Введение в программирование. Язык Python: первые шаги. Условия и циклы.	Практическая работа в онлайн-среде (Trinket, Replit). Написание простых программ: диалог с пользователем, калькулятор,猜数游戏.	Набор работающих программ-скриптов
11-14	Даты уточняются	Что такое web. Основы HTML и CSS.	Изучение структуры тегов, создание простой страницы, оформление с помощью CSS. Работа в редакторе кода.	Готовые html и css файлы
15-16	Даты уточняются	Мини-проект: "Личная цифровая визитка".	Проектная деятельность: дизайн, верстка, наполнение контентом, публикация на GitHub Pages.	Готовый опубликованный сайт-визитка
17-25	Даты уточняются	Современные ИТ-тренды и профессии.	Лекции с приглашенными специалистами (при возможности), просмотр и обсуждение видеолекций, подготовка обзоров.	Краткие доклады или инфографика по теме
26-33	Даты уточняются	Итоговый проект.	Выбор темы, планирование, реализация (исследование, создание продукта, анализ), подготовка презентации.	Защита проекта
34	Даты уточняются	Резервный урок.	Захист проектов (продолжение), подведение итогов курса.	Рефлексия

#### 4. Материально-техническое обеспечение

- Компьютерный класс с выходом в интернет.
- Проектор или интерактивная доска.
- Онлайн-среды для программирования (Replit, Trinket и др.).
- Бесплатные графические и веб-редакторы (Figma, VS Code Online).
- Платформа для размещения проектов (GitHub Pages).
- Цифровые образовательные ресурсы (видео, интерактивные тренажеры, статьи).

## **5. Список литературы и ресурсов для учителя и учащихся**

### **Основные ресурсы:**

1. Учебник «Информатика» для 9 класса (базовый уровень).
2. Онлайн-курс «Python для начинающих» (Stepik, Codecademy).
3. Справочники по HTML и CSS ([HTMLbook.ru](#), MDN Web Docs).
4. Сайт «Кибербезопасность для детей» (Роскомнадзор, Лига безопасного интернета).

### **Дополнительные ресурсы:**

1. Профориентационные порталы: «ПроеКТОриЯ», «Атлас новых профессий».
2. Платформа для IT-треков: «Яндекс.Практикум» (бесплатные интенсивы).
3. Канал Crash Course Computer Science на YouTube (с русскими субтитрами).